

GYÖNGYÖSTARJÁNI ÁLTALÁNOS ISKOLA

2023/2024-es tanév éves értékelése

**3036 GYÖNGYÖSTARJÁN, JÓKAI MÓR TÉR 5.
OM azonosító: 031540**



Készült: Gyöngyöstarján, 2024. június 28.

Készítette: Tippanné Szabó Erika

A nevelőtestület elfogadta: 2024. július 01.

1. Személyi feltételek

Iskolában dolgozó alkalmazottak száma	17 fő
pedagógus	12 fő
technikai dolgozó	3 fő
NOKS	2 fő
ebből:	
• iskolatitkár	1 fő
• pedagógiai asszisztens	1 fő

Tanév elején a pedagógusok száma: 15 fő, 1 fő nyugdíjazás miatt felmentési idejének munka alóli mentesítését töltötte 2023.12.22-ig.

Új kollégák:

- Rechterisz-Hadobás Beáta 2023.08.16-tól
- Varnyú Rita 2023.08.16-tól
- Kis Anita 2023.09. 01-től
- Zaklóczkiné Dékány Adrienn – 2023. november 1-től megbízási szerződéssel földrajz
- SNI, BTMN-es tanulók ellátása az EGYMI utazó pedagógusaival történik

Két kolléga az új életpálya törvény bevezetése miatt távozott 2023. október 31-én. A Tankerület nagyon segítőkész és együttműködő volt, szem előtt tartotta, hogy az órákat el tudjuk láttatni. Egyre több a problémás gyerek (nem megfelelő szokásrendet és a szabályok, korlátok betartásának nehézségét is beleértve), akik évről-évre jobban próbára teszik nevelőtestületünket és segítő pedagógiai asszisztensünket. Gál Henrietta szociális segítő heti egy alkalommal jön intézményünkbe, beszélget a gyerekekkel, sokan szívesen nyílnak meg neki. Továbbra is és egyre inkább szükség lenne iskolapszichológus alkalmazására. Pozitív eredmény, hogy nincs az iskolában más intézménybe áttanító pedagógus.

2. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Beszerezések, szolgáltatások, felújítások, javítások, hibaelhárítások, kötelező felülvizsgálatok költségvetésből (1.sz. melléklet):

Alapvetően a működést akadályozó hiány nincs a tárgyi feltételekben, de a minőségük, koruk, állaguk kifogásolható. A legnagyobb probléma az interaktív táblákkal lesz, mert az első körben beszerzett tábla már eléggé rossz állapotban van. A tanév során a Tankerület felmérte az interaktív tábla és panel igényünket, ha ez megvalósulna, akkor megoldódna ez a probléma. Ugyanez a gond a régebbi tanulói tabletekkel.

RRF-1.2.1 projekt keretében 5-6. évfolyamon minden tanuló kapott tanulói laptopot használatra.

Továbbra is felújításra, beszerzésre szorul:

- Több tanterem teljes bútorzata, valamint lámpái.
- Az épület tetőjéről az esővíz az épületen, tantermeken, belül történik. Sajnos ezek gyakran vizesek, van olyan terem, ahol már a fal is nedvesedik.
- A tanulói szítógépek száma is apad, a gépek kora és gyakori használata már szükségessé tenné új eszközök beszerzését.

- Interaktív táblák beszerzése, mert a régebben beszerzett táblák tönkre mennek.
- Továbbra is fontos lenne a hátsó udvaron a vízelvezetés megoldása.

3. Statisztikai adatok

3.1. Létszámadatok

Tanulólétszám	Év eleje/fő	Félév/fő	Év vége/fő (június 21.)
Iskola összesen	119 fő	119 fő	118 fő
alsós	72(60,5%)	72 (60,5%)	71(60,17%)
felső	47 (39,5%)	47 (39,5%)	47 (39,83%)
napközi és tsz.	81(68,06%)	81(68,06%)	80(67,80%)
közétkezést igénybe vevők	86(72,88%)	nincs adat	85 (72,03%)

Tanév eleji adatok az októberi statisztika alapján.

A napközis csoportok száma 3. A tanév végén átlagosan 20 fő volt csoportonként.

3.2. GYIV adatok

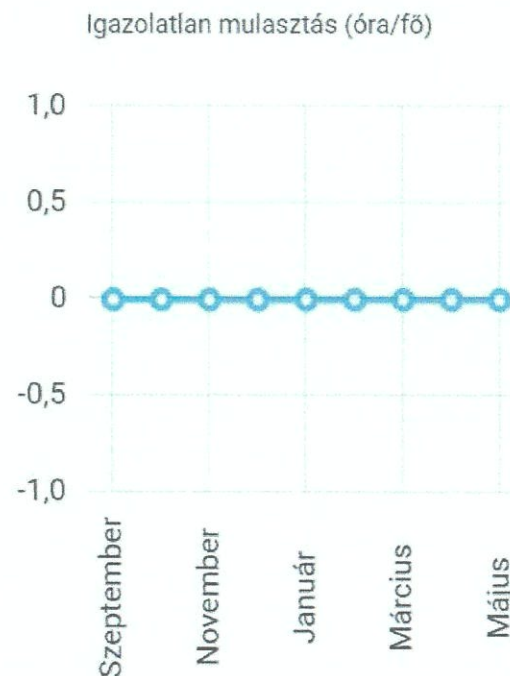
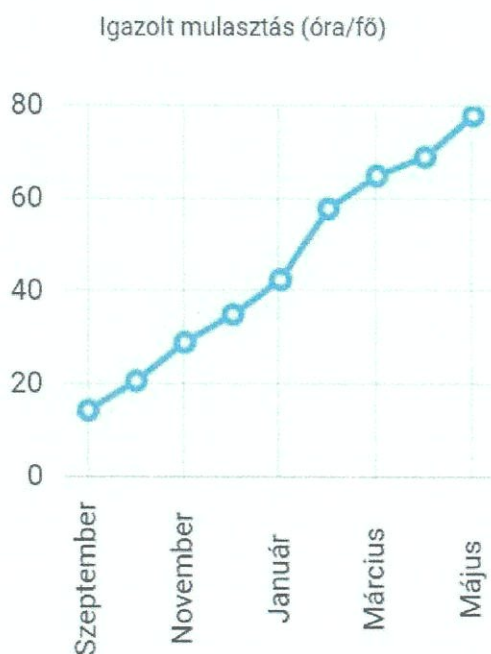
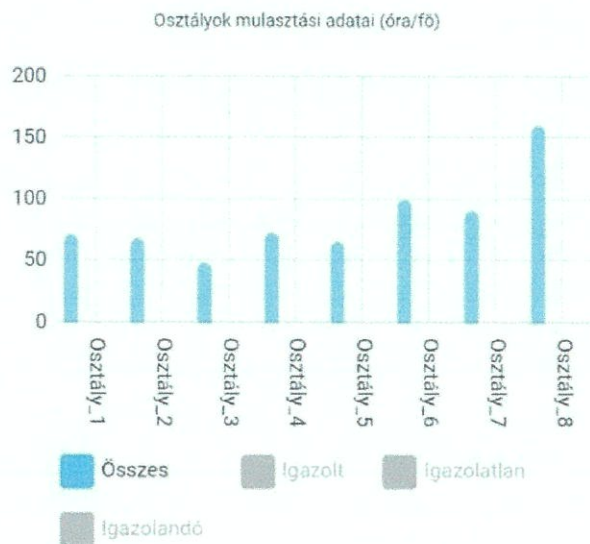
	Év eleje/fő (okt.01.)	Félév/fő	Év vége/fő
gyermekvédelmi kedvezményben részesül			
	7 (5,93%)	7 (5,93%)	7 (5,93%)
HH-s tanulók			
	4 (3,39%)	4 (3,39%)	4 (3,39%)
HHH-s tanulók			
	2 (1,69%)	2 (1,69%)	2 (1,69%)
veszélyeztetett tanulók			
	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Előző tanév végén a veszélyeztetett tanulók száma 0 fő volt.

Bejáró tanulók száma a tanév végén: 13 fő.

Hiányzási adatok: Összesen 9344 óra, ebből igazolt 9344 óra, igazolatlan 0 óra.

Igazolatlan hiányzás: 0 esetben volt



SNI tanuló év végén:

(tanév elején 9 fő) **8 fő**

BTMN tanuló év végén:

(tanév elején 16 fő) **15 fő**

Az SNI-s tanulók óráit a saját gyógypedagógusunk mellett ebben a tanévben is speciális szakemberek látták el az utazó gyógypedagógusi hálózat keretében.

4. Eredmények

4.1. Országos kompetenciamérés eredményei:

Tanév	Matematika 6.		Matematika 8.		Szövegértés 6.		Szövegértés 8.	
	Országos átlag	Iskolai átlag	Országos átlag	Iskolai átlag	Országos átlag	Iskolai átlag	Országos átlag	Iskolai átlag
2021/2022	1468	1412	1609	1413	1478	1455	1590	1417
2022/2023	1493	1581	1602	1682	1475	1425	1535	1459
2023/2024		1498		1570		1281		1507

Tanév	Természettudomány 6.		Természettudomány 8.	
	Országos átlag	Iskolai átlag	Országos átlag	Iskolai átlag
2022/2023	1500	1501	1587	1595
2023/2024		1284		1525

Tanév	Angol idegen nyelv 6.		Angol idegen nyelv 8.	
	Országos átlag	Iskolai átlag	Országos átlag	Iskolai átlag
2022/2023	1500	1508	1617	1616
2023/2024		1373		1596

4.2. Tanév végi eredmények:

Intézmény év végi tantárgyi átlag



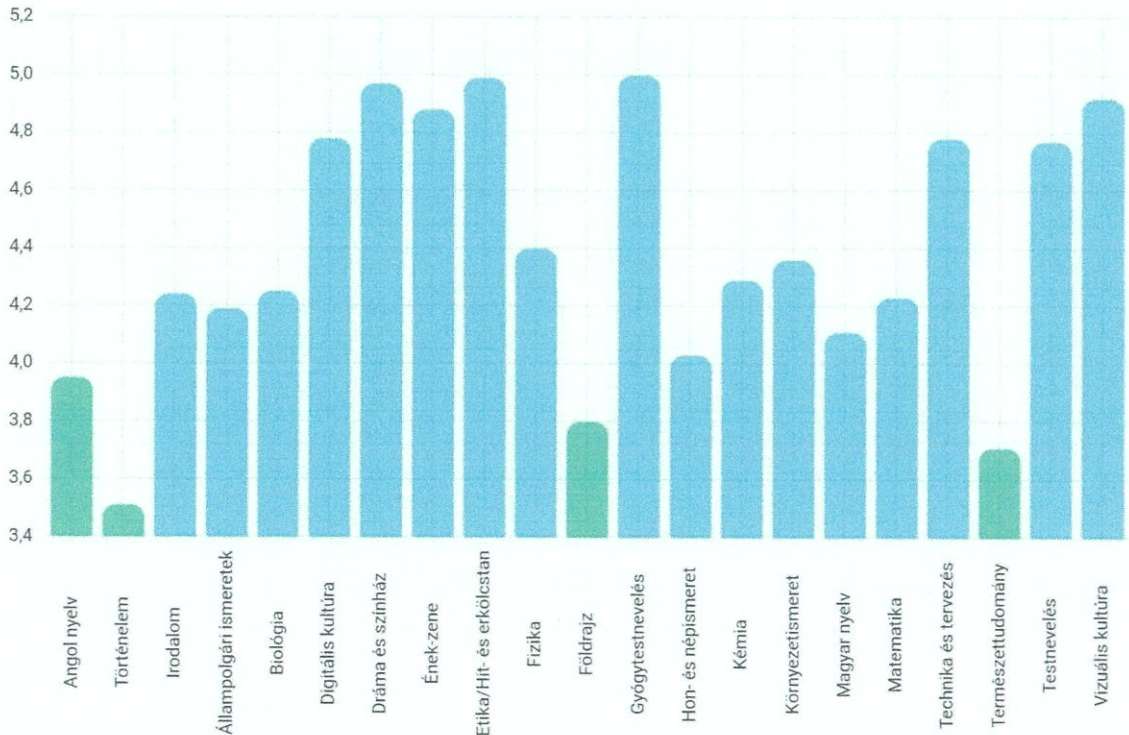
Évfolyamok tanulmányi átlaga



Kitűnők, tantárgyi dicsérek

Tanév	Kitűnők	Tantárgyi dicsérek száma	Nevelőtestületi dicséretben részesült
2023/2024	30 (25,42%)	87	0 fő (0,00%)

TANTÁRGYI ÁTLAGOK 2023/2024



4.5. Versenyeredmények:

Szeptember 29. Népmese napja: Gyöngyöstarján

Továbbjutott tanulók:

Kovács Szófia 2. o.

Láng Laura 3. o.

Papp Soma 3. o.

Szept. 29. részvétel a helyi könyvtári mesemondó versenyen –Részt vevő tanulók: Korponyi Mira és Pethes Jázmin Maja

Október 3. Mesemondó verseny Gyöngyös Vachott Sándor Városi Könyvtár

2. o. Papp Soma- III. helyezés

Benevezés a Millió lépés az iskoláért mozgalomba, ahol egy kültéri pingpongasztalt nyertünk.

November 16. Márton napi vers és prózamondó verseny

1. o. Jónás Fanni- II. helyezés

3. o. Papp Soma- I. helyezés

Ruzsom Annabella II. helyezés

November 28. Körzeti razverseny Visonta

1. o. Hordós Mátyás III. helyezés

3. o. Kerek Noémi II. helyezés

Novemberben Lengyel Márk 4. o. tanuló különdíjas lett a Kicsi nagykövet-versenyen

December 1. Bendegúz Gyermek és Ifjúsági Akadémia Matekász és Nyelvész versenyének helyi fordulója

3. o. Láng Laura megyei döntős

4. o. Szepesházy Léna megyei döntős

Dec.1. Szép Magyar Beszéd verseny iskolai fordulója-14 felsős tanuló részvételével.
Továbbjutó a területi fordulóra Dudás Kamilla Sára 7. osztályos tanuló.

Január: „A szeretet az élet” prózaíró verseny; Végh Zsófia 1. hely

2024

Március 6. Arany János vers és prózamondó versen Gyöngyös

2. o. Kovács Szófia különdíj

3. o. Papp Soma III. helyezés

7. o. Kovács Domonkos III. hely

Berze Nagy János Gimnázium által megszervezett matematika verseny

Szepesházy Léna IV. helyezés

Április 29. Helyesíró verseny Kisnána

2. o. Balogh Róza III. helyezés

3. o. Láng Laura III. helyezés

4. o. Lengyel Márk II. helyezés

7. o. Babus Bianka 6. hely

Május 9. Szövegértő verseny Domoszló

3. o. Kerek Noémi I. helyezés

3. o. Láng Laura II. helyezés

4.6. Továbbtanulási mutatók:

TOVÁBBTANULÁS 2023/2024

Létszám	Gimnázium			Szakgimnázium			Technikum			Szakközépiskola		
	Össze- sen	LÁNY	FIÚ	Össze- sen	LÁNY	FIÚ	Össze- sen	LÁNY	FIÚ	Össze- sen	LÁNY	FIÚ
1. helyen	2 fő	2	--	0 fő	--	--	6 fő	3	3	--	--	--
2. helyen	1 fő	1	--	1 fő	1	--	2 fő	1	1	--	--	--
3. helyen	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Össz. létszám: 12 fő

HH és HHH tanulók nem voltak az osztályban, illetve rendszeres gyv-i kedvezményben senki nem részesült.

A továbbtanulásnál a gimnáziumba jelentkező 8. évfolyamosokon túl a következő tanévben 3 fő folytatja tanulmányait a kis gimnáziumban az 5. évfolyamon.

4.7. Beiskolázási mutatók:

A 2024/2025-ös tanévre egy első osztály indítását engedélyezte a fenntartó (18 fő!20 fő). Az iskolánkban az osztály létszáma mindenképpen kedvező az intézmény helységeinek kihasználtsága és az optimális pedagógiai munka érdekében.

Lemorzsolódási mutatók:**4.7.1. Évismétlők:**

Évismétlők száma összesen: 0 fő

Egyéni munkarendben tanulók OH engedély alapján:

Év eleje/fő		Félév/fő		Év vége/fő	
Szakvélemén	Szülői kérés	Szakvélemén	Szülői kérés	Szakvélemén	Szülői kérés
0	0	0	0	0	0

4.7.2. Lemaradók:**Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók:**

Tanév	Tanulói létszám (fő)	Bukott tanulók száma összesen (fő) (ebből 3-nál több tantárgyból bukott)	Bukott tanulók aránya (%)	Osztályozatlan tanulók száma (fő) és aránya (%)	Évfolyamot ismételt (3-nál több tantárgyból bukott vagy sikertelen osztályozó, javító vizsgát tett)	Évfolyamot ismételt szülői kérésre	Évfolyam-ismétlők aránya
2023/2024	118	0	0	0	0	0	0

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló:

A tanulmányi átlageredménye 3 egész alatti (5-8. évfolyamot vizsgálva) 0 főnek. Ez a vizsgált tanulók 0%-a.

A felzárkóztatás ennek ellenére kiemelt feladat marad továbbra is főleg azoknál a tanulóknál, akiknek a képességeik kevésbé fejleszthetők, illetve a nagymértékű hiányzóknál el kell érni, hogy az iskolába járásuk rendszeres legyen, mert ez alapfeltétele a felzárkóztatásnak.

4.8. Neveltségi mutatók (neveltségi mérés eredményei, magatartás, szorgalom)

Tanév	Magatartás (fő)		Szorgalom (fő)	
	példás	rossz	példás	hanyag
2023/2024	63 (53,39%)	0 (0,00%)	61 (51,69%)	1 (0,85%)

Ebben a tanévben kirívó magatartási probléma kevés esetben fordult elő.

5. Az éves munkatervben foglaltak megvalósulása**5.1. Tanítás nélküli munkanapok**

A tanítás nélküli munkanapok nem a tervezettek szerint valósultak meg.

- **2023. május 24. Pályaorientációs nap**

Értékelés: Egyre kevésbé szívesen fogadnak cégek diákokat, így érdemes átgondolni a pályaaorientációs nap iskolában való megtartását interaktív feladatokkal.

- **2023. június 17. DÖK - nap**

Értékelés: Jól szervezett, változatos program volt.

- Két napunk szántunk pedagógusainkkal egy testvériskolai kapcsolat kialakítására, az erdélyi Nagygalamfalván működő Kányádi Sándor Általános iskola meglátogatására. Ezt elhalasztottuk az őszi időszakra.

5.2. Ünnepek, megemlékezések

- **2023. október 6. csütörtök 1. óra**

Aradi vértanúk napja – felsős osztályok alsós osztályoknak tartottak megemlékezést.

Értékelés: Minden osztály méltóképpen emlékezett meg az aradi hősookról, élmény volt alsósoknak, felsősöknek.

- **2022. október 21. (péntek)**

Az 1956-os forradalom és szabadságharc, a köztársaság napja (megemlékezés iskolai, település szintű)

Értékelés: A 8. osztály színvonalas műsorában gyönyörködhettünk.

- *Adventi gyertyagyújtás versekkel, énekkel minden hétfőn az adventi időszakban*

- **2022. december 20-21.**

Karácsony

Utolsó előtti napon egy közös karácsonyi műsorral leptük meg a szülőket, majd az utolsó napon alsó tagozat program osztálykeretben, felső tagozat közös programokkal készült.

Értékelés: A műsor jó hangulatban telt mindenki pozitívan hangolódott az ünnepre. Az alsósoknál a kéttanítós délelőtti keretében hangolódtak a karácsonyra. A felső tagozatos osztályok az osztályfőnökök irányításával, változatos programokon vehettek részt. Voltak csapatépítő játékos feladatok, közös énekés, vetélkedők, filmnézés.

- **2023. január 23. (hétfő)**

Magyar Kultúra Napja

Értékelés: Az iskola tanulói egy közös megemlékezéssel ünnepeltek

- **2023. február 24.**

A kommunizmus és egyéb diktatúrák napja

Értékelés: Megemlékezés iskolai faliújságon.

- **2023. március 14.**

Az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc napja

Értékelés: az 5. osztály készített színvonalas megemlékezést.

- **2023. június 4.**

Iskolai megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából.

5.3. Nagyobb iskolai rendezvények megvalósulása:

- **2022. szeptember 1.**

Tanévnyitó leendő 1. osztályosoknak és szüleiknek, alsós és felsős tanulók bevonásával.

Értékelés: Hangulatos műsorral fogadták az iskolába érkező legfiatalabb diákokat a tanulók.

- *Szeptemberben a Magyar Diáksport Napja alkalmából kerékpározás a Velencei-tó körül, túra a Bacsó-kúthoz, kenuzás a Dunán.*
- *Zene világnapját közös énekléssel, az állatok világnapjáról kedvenc állatok képével készített kiállítással ünnepeltük.*
- *Aradi vértanúk napjára a felsős osztályok az alsósoknak rövid műsort adtak.*

• **2022. december 6.**

Mikulásvárás osztályszinten.

- **Farsang** ói multságunkat Tavaszi bálra helyeztük át, Molnár Hanna 3. osztályos tanulónk tragikus halála miatt.

• **2023. március 7. és március 23.**

Beiskolázás előtti szülői tájékoztató, bemutató foglalkozás

Értékelés: A szülők igényeihez igazítva megújult formában került megszervezésre, szülői értekezletre is vártuk az érdeklődőket. A beiskolázás eredménye mutatja a program sikerességét.

• **2023. április 20-21.**

Az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulók beiratása

• **2023. május utolsó hetében**

Határtalanul! kirándulás Felvidékre – 7. évfolyam

Értékelés: A 7. évfolyam tanulói szinte teljes létszámmal eljutottak a határon túlra, ahol új ismeretekkel és élményekkel gazdagodhattak.

• **2023. június 17. 10:00** Ballagás

Értékelés: 12 tanulótól búcsúztunk, kívánva nekik sikeres középiskolai éveket.

• **2023. június 22. 17.00** Tanérvzáró

5.4. TÉMAHETEK megvalósulása:

• **2023.április 24-28.**

Fenntarthatósági témahét minden évfolyam számára

Értékelés: virágültetés, Iskolában az erdő program, szemétyűjtés

5.5. Saját szervezésű versenyünk:

Nov. 16. Márton-napi versmondó verseny

5.6. Nem tervezett megvalósult programok, versenyek, mérések:

- **Bekapcsolódás a Kicsi-nagykövet programba. (2 fővel)**
- A LEP program 2.-3.- 4. évfolyamon valósult meg. (Lélekmadár), a 6.7. osztály zenés előadást tekintett meg a Művelődési házban.
- Rendkívüli könyvtári óra keretében A Pál utcai fiúk c. olvasmánnyal kapcsolatos interaktív foglalkozáson vettek részt a 6. és 7. osztályosok.
- *Nov. 20.* A Nemzeti a tanulókért program keretében 15 felsős tanuló a Nemzeti Színházban ingyenesen megtekintette a János vitéz c. darabot.

6. Átfogó intézményi feladatok megvalósulása

6.1.

- 2020-as NAT szerinti helyi tantervek bevezetése 4. és 8. évfolyamon, tanmenetek átdolgozása.
- Iskolai honlap, facebook oldal jól működik, gyors információmegosztás.
- Környezettudatosságra nevelés: hulladékgyűjtés, szemétszedés, ruhazsák programba való bekapcsolódás évente egy alkalommal, elemgyűjtés, kupakgyűjtés mellett minden kolléga igyekszik megragadni minden alkalmat tanórán és tanórán kívül is. Fenntarthatósági témahét megvalósítása, melynek zárásaként, a Föld napja alkalmából virágültetésre került sor.
- Új, és megbízási szerződéssel dolgozó kollégák segítése
- Tanmenetek átdolgozása a NAT 2020-nak megfelelően 4. és 8. évfolyamon megtörtént.
- Beiskolázás, pályaválasztás rendben lezajlott.
- Munkacsoportok működtetése
 - alkalmi munkacsoportok:
 - pályázatíró alkalmi csoportok

6.2. Az életpálya-modell bevezetéséhez kapcsolódó intézményi feladatok

- 2024. január 1-jén esedékes átsorolások:
 - Pedagógus II. fokozatba sorolás (Dr Szecskőné Ozsvárt Krisztina)
 - Garantált bérminimum változásából adódó átsorolások
- Jogviszony változások: köznevelési foglalkoztatotti jogviszony, köznevelési alkalmazotti jogviszony 2024. január 1-től,
- Béremelés 2024. január 1-jétől
- Tanfelügyeleti ellenőrzés: nem volt.

6.3. A szülők aktívabb bevonása a pályázatok írásába, rendezvények segítségébe

Az SZMK-s szülők megrendezték az iskolai bált.

6.4. Pályázatok figyelése, írása

Minden kolléga feladata a pályázatok figyelemmel kísérése, a megfelelő kiírás esetén a pályázás. Ebben a tanévben a Nemzeti Tehetségponthoz, valamint a Bethlen Gábor Alapítványhoz benyújtott pályázatunk, sikeres volt. Laborra, valamint távolugró gödörre nyújtottunk be pályázatokat, amik nem sikerülte, valamint a 7. évfolyam számára Határtalanul! pályázatot írtunk az Abasári Aba Sámuel Általános Iskolával közösen, sikeres volt.

6.5. Továbbképzéseken való részvétel

Tavaszi Szakmai Napok 2024

Program címe	Időpont	Résztevők száma

A pedagógusok új életpályájáról szóló törvény és végrehajtási rendeleteinek ismertetése, különös tekintettel az esélyteremtési illetményrész igénybevételének feltételeire és folyamatára	2024. március 18. 13:00-14:30	2 fő
Közlekedésre nevelés	2024. március 18. 14:00-14:45	1 fő
Tanulási zavarok, avagy diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia. Hogyan ismerjük fel, és mi a teendő az alsó tagozaton?	2024. március 19. 14:00-15:00	2 fő
Pozitív tanár – tanuló kapcsolat	2024. március 19. 14:30-15:15	2 fő
Változások vonzásában – a pedagógusok új életpályája, pedagógusminősítés	2024. március 19. 15:15-16:15	2 fő
Pedagógiai innovációk "minisorozat"- Élménysuli	2024. március 20. 14:00-16:00	4 fő
Iskolai dokumentációk formája, tartalma, véleményeztetés, különös tekintettel a hatályos jogszabályokra	2024. március 21. 14:15-15:15	2 fő
Élménypedagógia a tanórákon a drámapedagógia eszközeivel	2024. március 25. 13:00-14:00	1 fő
Fókuszban a digitális országos mérések	2024. március 25. 14:00-15:00	2 fő
Fegyelmi eljárás szabályai	2024. március 27. 13:00-14:00	2 fő

7. Pályázatok

7.1. Megvalósult pályázatok értékelése

So rsz á m	Támogató szervezet/támogatás megnevezése	Támogatás mértéke	A támogatás felhasználása
1.	Kulturális és Innovációs Minisztérium megbízásából a Nemzeti Kulturális Támogatáskezelő	4.000.000 Ft	Újgenerációs szemléletformálás - régi idők bölcsességeinek megismerése korunk eszközeivel
6.	Határtalanul!	Abasári Aba Sámuel Általános Iskolával közösen	Ötnapos felvidéki tanulmányi kiránduláson vett részt 13 tanuló és 2 fő

			felnőtt kísérő (utazás, szállás, étkezés, programköltségek)
--	--	--	---

A pályázatok nagy segítséget nyújtanak a szakmai munkánkhoz és a környezetünk rendbetételéhez, de rengeteg adminisztrációval járnak. Továbbra is figyelni kell a pályázati lehetőségeket.

7.1. Pályázatok fenntartása

Ssz.	Pályázat megnevezése	Fenntartott pályázat témája	A 2022/2023-as tanévben bevont tanulócsoporthok/ nevelők/ fenntartott programok
1.	Természettudományos élménypedagógiai programkínálat és természettudományos élményközpontok fejlesztése c. felhíváshoz Kódszám: EFOP-3.3.6-17	A támogatást igénylő intézmény által a nevelési-oktatási intézmény számára nyújtott szolgáltatás.	Varnyú Rita 4.osztály

7.2. A tanévben beadott pályázatok

So rsz á m	Támogató szervezet/támogatás megnevezése	Támogatás mértéke	A támogatás felhasználása
1.	NTP-TEHETSEG-23-0275 azonosítószámú, „Újgenerációs szemléletformálás – régi idők bölcsességének megismerése korunk eszközeivel”	4.000.000 Ft	Foglalkozások, kirándulások, közösségi programok.

8. Kapcsolattartás/tájékoztatás

- Szülőkkel: Szülői értekezletek, fogadó órák megtartásra kerültek a tervezettek szerint. Néhány esetben egyéni fogadó óra megtartására is sor került. A szülőkkel ezen kívül probléma esetén folyamatosan tartjuk a kapcsolatot, telefonon vagy személyesen. Több esetben behívásra kerültek a problémás gyerekek szülei az igazgatóhoz is. A szülőkkel való kapcsolattartás, tájékoztatás lehetősége a Krétán

keresztül is megvan, de nagyon sok szülő a gyerek felületét használja, így nem látja a pedagógusok által írt bejegyzéseket.

- Gyermekvédelmi szervekkel való kapcsolattartás (sok új felmerülő probléma miatt megnőtt a kapcsolattartás gyakorisága) Sajnos hatékony segítséget nem kapunk tőlük.
- Szakszolgálatokkal való kapcsolattartás szükség esetén megtörtént. Rechterisz-Hadobás Beáta szépen kézben tartja ezeknek a gyerekeknek a sorsát.
- Társintézményekkel való kapcsolattartás folyamatos. (rendszergazda, iskolatitkárok, intézményvezető, pedagógusok) a feladatnak megfelelően.

9. Szakmai együttműködés/hospitalások

osztályfőnöki munkaközösség	<ul style="list-style-type: none"> • átadó és átvevő osztályfőnökök • gyógy-és fejlesztő pedagógusok, szaktanárok • magatartás és szorgalom jegyek rendszeres megbeszélése ütemterv szerint • 8. évfolyamosoknak - rendőrség
alsós és egyéb foglalkozások munkaközössége	hatékony együttműködés
iskolai védőnő	<ul style="list-style-type: none"> • több osztályban felvilágosító óra került megtartásra
az alsós munkaközösség, iskolavezetés kapcsolattartása az óvodával	<ul style="list-style-type: none"> • egymás programjain való részvétel, • az óvónők látogatása az első osztályosoknál-bemutató foglalkozás • Adventi programok • Játékház, órabemutató az óvoda nagycsoportosainak

10. Intézményi minőségfejlesztés

Feladat	A feladat elvégzésének értékelése/megjegyzés
Difer-mérés elvégzése	<ul style="list-style-type: none"> ➤ leggyengébb területek: alak és méretlátás és az analízáló képesség ➤ legjobban működő képességek: térirányok, tízes számkör, fogalomismeret, akusztikus memória, azonosítás művelete ➤ Differ- mérést 8 tanulónál végeztük el.
Adatszolgáltatás az új mérési rendszerhez	➤ határidőben megtörtént
Kompetenciamérés eredményeiből adódó feladatok	➤ minden tantárgy keretében folyamatos tanórába beépített fejlesztés folyik. Kiemelten a 6. és 8. évfolyamon. Ebben az évben online történtek a mérések, bemeneti-kimeneti mérések
Információk hatékonyabb megosztása	➤ Az email mellett tanári facebook csoportnak már mindenki tagja. Ez a leggyorsabb út az információ megosztására.

11. Ellenőrzések

11.1. Ellenőrzések (külső)

A tanév során külső ellenőrzés nem történt.

1.sz melléklet

Beszerzések, szolgáltatások, felújítások, javítások, hibaelhárítások, karbantartás, kötelező felülvizsgálatok költségvetésből:

Ssz.	Megnevezés	Költség (Ft)
1.	Dekoráció	53.580 Ft
2.	Benzin	60.610 Ft
3.	Karbantartási munkák anyagszükséglete	45.042 Ft
4.	Év végi jutalomkönyvek	37.000 Ft

A 2023/2024-es tanévben elvégzett felújítások

Alapítványi támogatás beszerzésekhez:

A számítástechnika terembe beszerzésre kerülő asztalok költségének támogatása.

Beszerzés szülői támogatásból:

A számítástechnika terembe beszerzésre kerülő asztalok költségének támogatása.

2.sz. melléklet

Ellenőrzések és a hozzájuk kapcsolódó intézkedések a 2023/2024-es tanévben

Ellenőrző szervezet	Ellenőrzött területek	Ellenőrzéshez kapcsolódó intézkedések	Intézkedés végrehajtásáért felelő személy
Oktatási Hivatal	Nat 2020 Helyi tantervünkben	-	-

Belső ellenőrzés

Ellenőrző szervezet	Ellenőrzött területek	Ellenőrzéshez kapcsolódó intézkedések	Intézkedés végrehajtásáért felelő személy
Hatvani Tankerületi Központ	A Pedagógiai Program törvényi előírás szerinti kötelező tartalom ellenőrzése	az ellenőrzés intézkedést nem kíván	Tippanné Szabó Erika
Hatvani Tankerületi Központ	Munkába járás elszámolásának ellenőrzése	az ellenőrzés intézkedést nem kíván	Tippanné Szabó Erika
Gyöngyöstarjáni Általános Iskola	Szakmai munka ellenőrzése: <ul style="list-style-type: none"> • az új Nat-hoz illeszkedő helyi tantervek bevezetésének ellenőrzése, ennek megfelelő tanmenetek alkalmazása 	az ellenőrzés intézkedést nem kíván	Tippanné Szabó Erika Rechtorsiz-Hadobás Beáta
Gyöngyöstarjáni Általános Iskola	• A Házirend és a PP értékelésre vonatkozó szabályainak betartása	az ellenőrzés intézkedést nem kíván	Tippanné Szabó Erika Rechtorsiz-Hadobás Beáta

3.sz. melléklet

Összefoglaló a 2023/2024-es tanév értékeléséhez gyógytestnevelés

Gyógytestnevelés adatok:

Könnyített testnevelésben résztvevők:0 fő

Gyógytestnevelésben résztvevők: 1 fő

Gyógytestnevelés tapasztalatok:

Az órák ellátását ebben a tanévben is a szakszolgálat keretében végezte a gyógytestnevelő kolléga.

A szülő vitte minden gyógytestnevelés és gyógyúszás órára Gyöngyösre tanulónkat. A rendszeres kapcsolattartás sajnos csak abban valósult meg, hogy a kollégánőt figyelmeztettség tanóráinak és értékeléseinek a beírásába.

3.sz. melléklet

Összefoglaló a 2023/2024-es tanév értékeléséhez gyógytestnevelés

Gyógytestnevelés adatok:

Könnyített testnevelésben résztvevők: 0 fő

Gyógytestnevelésben résztvevők: 1 fő

Gyógytestnevelés tapasztalatok:

Az órák ellátását ebben a tanévben is a szakszolgálat keretében végezte a gyógytestnevelő kolléga.

A szülő vitte minden gyógytestnevelés és gyógyúszás órára Gyöngyösre tanulónkat. A rendszeres kapcsolattartás sajnos csak abban valósult meg, hogy a kollégánót figyelmeztettségünk tanóráinak és értékeléseinek a beírásába.

4.sz. melléklet


**Statisztikai adatok a Gyöngyöstarjáni Általános Iskola
2023/2024. tanév második félévéről**

Statisztikai mutató neve	Tanulói létszám (fő)	Iskolai arány, százalék
Iskola összesen létszáma	118	-
- ebből alsós	71	60,17%
- ebből felsős	47	39,83%
- ebből magántanuló	0	0,00%
szakértői bizottság javaslatára	0	0,00%
Tanulói jogviszonyát szülői kérésre szünetelteti	0	0,00%
Iskola létszámából		
- napközis és tanulószobás	80	67,80%
- közétkeztetést igénybe vevő	85	72,03%
Különleges bánásmódot igénylő tanuló		
- ebből Sajátos Nevelési Igényű tanuló	8	6,78%
- ebből Beilleszkedési, Tanulási, Magatartási Nehézséggel küzdő tanuló	15	12,71%
GYIV adatok		
- csak gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók (a jogszabályi értelmezés alapján)	7	5,93%
- hátrányos helyzetű tanulók (a jogszabályi értelmezés alapján)	4	1,69%
- halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (a jogszabályi értelmezés alapján)	2	1,69%
- veszélyeztetett tanulók	0	0,00%
Osztályozási adatok		
- osztályozott tanulók száma	118	100%
- hiányzás miatt osztályozóvizsgát tett	0	0,00%
- hiányzás miatt osztályozatlan	0	0%
- szülői kérésre ismételt	0	0,00%
- bukottak száma Itárgyból	0	0%

- bukottak száma 2 tárgyból	0	0%
- bukottak száma 3 tárgyból	0	0,00%
- bukottak száma 4 vagy több tárgyból	0	0,00%
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók 5-8. évfolyam adatok		
- lemorzsolódással veszélyeztetett 5-8. évfolyamos tanulók összesen	0	0,00%
<i>Ebből:</i>		
- lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók 5-8. évfolyam, akinek a tanulmányi átlageredménye nem éri el a közepes szintet		0,00%
- lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók 5-8. évfolyam, akiknek a tanulmányi átlaga egy félév alatt 1,1 mértékben romlott	0	0%
- lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók 5-8. évfolyam, akinek a tanulmányi átlageredménye nem éri el a közepes szintet és a tanulmányi átlaga egy félév alatt 1,1 mértékben romlott	0	0%
- kitűnő tanulók száma	30	25,42%
Magatartási adatok		
- példás	63	53,39%
- rossz	0	0,00%
Szorgalmi adatok		
- példás	61	51,69%
- hanyag	1	0,85%
Mulasztási adatok		
- összes nap	9344 óra	-
ebből igazolt	9344 óra	-
ebből igazolatlan	0 óra	-
- egy főre jutó hiányzás	79,18	óra/fő
ebből egy főre jutó igazolt hiányzás	79,18	óra/fő
ebből egy főre jutó igazolatlan hiányzás	0	nap/fő
- igazolatlan mulasztás miatt szülői felszólítás	10 tanulóra vonatkozóan 0db	-
- igazolatlan 10 óra mulasztás miatt jelzés a gyámhatóságnak, gyermekjóléti szolgálatnak	0 db	-

- igazolatlan 30 óra mulasztás miatt jelzés az általános szabálysértési hatóságnak, gyermekjóléti szolgálatnak	0 db	-
- igazolatlan 50 óra mulasztás miatt jelzés a gyámhatóságnak	0 db	-
- kapcsolatfelvétel a családdal	0 db	-
	Versenyek száma (db)	
Verseny eredmények		
- regionális 1- 10. helyezések száma	11	-
- megyei 1-6. helyezések száma	2+ 1 különdíj	-
- városi 1- 3. helyezések száma	5	-
	Tanulói létszám (fő)	Évfolyami arány, százalék
Továbbtanulási adatok		
- negyedik évfolyamon 8 évfolyamos gimnáziumba továbbtanulók száma	3	2,54%
- hatodik évfolyamon 6 évfolyamos gimnáziumba továbbtanulók száma	0	0,00%
- nyolcadik évfolyamon középiskolai továbbtanulás	12	100%
ebből gimnáziumba tanul tovább	3	2,54%
ebből technikumba, szagimnáziumba tanul tovább	9	97,46%
ebből szakképzőiskolába tanul tovább	0	0,00%
nem tanul tovább	0	0,00%

Gyöngyös, 2024. június 28.


 Készítő: Tippanné Szabó Erika

Tanévet záró - Nevelőtestületi értekezlet

2024. július 01.

Jelenléti ív

	Név	Beosztás	Aláírás
1.	Tippanné Szabó Erika	igazgató	Tippanné Szabó Erika
2.	Rechtorsiz-Hadobás Beáta	igazgató-helyettes	Rechtorsiz-Hadobás Beáta
3.	Barna Tibor	tanár	Barna Tibor
4.	Csomós Andrea	tanító	Csomós Andrea
5.	Kis Anita	tanító	Kis Anita
6.	Kissné Koncsik Judit	tanító	Kissné Koncsik Judit
7.	Kovácsné Tuza Katalin	tanár	Kovácsné Tuza Katalin
8.	Molnár Károly	tanár	Molnár Károly
9.	Novákné Tóth Katalin	tanár	Novákné Tóth Katalin
10.	Pintér Zoltánné	tanár	Pintér Zoltánné
11.	dr. Szecskóné Ozsvárt Krisztina	tanító	dr. Szecskóné Ozsvárt Krisztina
12.	Varnyú Rita	tanító	Varnyú Rita
13.	Lőrinc-Varga Csilla	ped. assz.	Lőrinc-Varga Csilla
14.	Sramkóné Kuti Beáta	iskolaitkár	Sramkóné Kuti Beáta

ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉG BESZÁMOLÓJA

2023/ 2024. tanév

Készítette: Csomós Andrea

mkv

Általános adatok alsó tagozatban:

Összlétszám: 71 fő lány: 39 fő

Más településről bejáró: 9 fő

Napközis: 66 fő

Menzás: 20 fő

Fejlesztő órára járó- BTMNS-es tanuló: 5fő (lány 4 fő) SNI-s tanuló: 5 fő (lány 2 fő)

HH-s tanuló: 2 fő

HHH-s tanuló: 2 fő

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő: 5 fő (3 lány, 2 fiú)

Kitűnő: 26 fő

Osztályokban tanító pedagógusok, hozzá kapcsolódó tantárgyak:**1.o.**

dr Szecskőné Ozsvárt Krisztina: Matematika, Irodalom, Magyar nyelv, Testnevelés, Felzárkóztató, Tehetséggondozás

Kis Anita: Rajz, Technika és tervezés, napközi

Csomós Andrea: Ének-zene

Ludányi Ákos: Etika/ Hit-és Erkölcstan

Rechtorsz Hadobás Beáta: Meseszakkör

2. o.

Paulik Mónika: Tehetséggondozás (őszi szünetig), Testnevelés (őszi szünetig)

Kissné Koncsik Judit: Matematika (őszi szünetet követően), Irodalom, Magyar nyelv, Testnevelés, Vizuális kultúra, Ének-zene, Felzárkóztató, Tehetséggondozás (őszi szünetet követően), napközi

Kiss Anita: Matematika (őszi szünetig), Technika és tervezés, Testnevelés

Ludányi Ákos: Etika/ Hit-és Erkölcstan

3. o.

Paulik Mónika: Napközi (ősz szünetig)

Paulik Erika: Természetbúvár szakkör (ősz szünetig)

Csomós Andrea: Matematika, Irodalom, Magyar nyelv, Környezetismeret, Ének-zene, Felzárkóztató, Tehetséggondozás, napközi

Varnyú Rita: Vizuális kultúra, Angol, napközi, Ügyes kezek szakkör

Kis Anita: Technika és tervezés

Tippanné Szabó Erika: Etika/ Hit- és erkölcsstan

Ludányi Ákos: Etika/ Hit- és erkölcsstan

Molnár Károly: Digitális kultúra, Természetbúvár szakkör

Barna Tibor: Testnevelés

Rechtorsz Hadobás Beáta: Fejlesztő órák

4. o.

Paulik Mónika: Természetbúvár szakkör (ősz szünetig), napközi (ősz szünetig)

Varnyú Rita: Irodalom, Magyar nyelv, Környezetismeret, Vizuális kultúra, Ének-zene, Technika és tervezés, Ügyes kezek szakkör, Felzárkóztató, Tehetséggondozás

Tippanné Szabó Erika: Matematika, Etika / Hit-és erkölcsstan

Barna Tibor: Testnevelés

Molnár Károly: Digitális kultúra, Természetbúvár szakkör

Pintér Zoltánné: Angol

Ludányi Ákos: Etika / Hit-és Erkölcsstan

Nevelő- oktatómunkában elért eredmények:

A kollégáim kiváló oktató munkájának eredményeit az éves beszámolóikban leírt versenyeredmények is alátámasztják. Ilyen kislétszámú iskolában ilyen sikereket csak is magasszintű felkészítés eredményezhet. A tanítás, a tananyag elsajátítása mellett illetve ezzel párhuzamosan az idei tanévben is számos élményt és közösségi programot szerveztünk az alsó tagozatban, melyek megszervezésében és lebonyolításában közösen, a feladatokat elosztva vettünk

részt. Mindezeknek köszönhetően tanulóink számtalan élménnyel, vidám és sport programokkal gazdagodtak.

A tanév során továbbképzésen résztvevő pedagógusok:

dr Szecskőné Ozsvárt Krisztina: Tanulási zavarok, avagy a diszlexia, diszgráfia, diszkalkólia felismerése

Kiss Anita: Tanulási zavarok, avagy a diszlexia, diszgráfia, diszkalkólia felismerése

Matanda matek

Kissné Koncsik Judit: A pedagógiai innováció minisorozat-élménysuli

Varnyú Rita: Élménypedagógia a tanórákon a drámapedagógia segítségével.

Matanda matek

Az atipikus gyermekek integrációjának elősegítése a gyakorlatban. Lehetőségek, praktikák, nevelési elvek, módszerek, tanulásszervezési formák

Csomós Andrea: Pozitív tanár-tanuló kapcsolat

A TÉR továbbképzésen minden alsós tanító részt vett.

Versenyeredmények:

Szeptember 29. Népmese napja: Gyöngyöstarján

Továbbjutott tanulók:

Kovács Szófia 2. o.

Láng Laura 3. o.

Papp Soma 3. o.

Október 3. Mesemondó verseny Gyöngyös Vachott Sándor Városi Könyvtár

3. o.Papp Soma- III. helyezés

November 16. Márton napi vers és prózamondó verseny

1. o. Jónás Fanni- II. helyezés

3. o. Papp Soma- I. helyezés

Ruzsom Annabella II. helyezés

November 28. Körzeti razverseny Visonta

1. o. Hordós Mátyás III. helyezés

3. o. Kerek Noémi II. helyezés

Novemberben Lengyel Márk 4. o. tanuló különdíjas lett a Kicsi nagykövet-versenyen

December 1. Bendegúz Gyermekek és Ifjúsági Akadémia Matekász és Nyelvész**versenyének helyi fordulója**

3. o. Láng Laura megyei döntős

4. o. Szepesházy Léna megyei döntős

2024**Március 6. Arany János vers és prózamondó verseny Gyöngyös**

2. o. Kovács Szófia különdíj

3. o. Papp Soma III. helyezés

Berze Nagy János Gimnázium által megszervezett matematika verseny

Szepesházy Léna IV. helyezés

Április 29. Helyesíró verseny Kislán

2. o. Balogh Róza III. helyezés

3. o. Láng Laura III. helyezés

4. o. Lengyel Márk II. helyezés

Május 9. Szövegértő verseny Domoszló

3. o. Kerek Noémi I. helyezés

3. o. Láng Laura II. helyezés

Tanulmányi eredmények:

1. o.

Kitűnő tanuló: 5 fő

Jeles tanuló: 6 fő

2. osztály

Tantárgyi átlagok:

Magatartás: 4.52

Szorgalom: 4.76

Irodalom: 4.76

Magyar nyelv: 4.38

Matematika: 4.52

Etika / Hit-és Erkölcstan: 5.00

Ének-zene: 5.00

Vizuális kultúra: 5.00

Testnevelés: 5.00

Technika és tervezés: 4.95

Tanulmányi átlag: 4.83

3. osztály

Tantárgyi átlagok:

Magatartás: 4.58

Szorgalom: 4.33

Irodalom: 4.08

Magyar nyelv: 4.17
Matematika: 4.18
Etika/ Hit-és Erkölcstan: 5.00
Környezetismeret: 4.25
Ének-zene: 4.50
Vizuális kultúra: 5.00
Digitális kultúra: 4.83
Testnevelés: 4,92
Technika és tervezés: 5.00
Tanulmányi átlag: 4.59

4.osztály

Tantárgyi átlagok:

Magatartás: 4.58
Szorgalom: 4.74
Irodalom: 4.74
Magyar nyelv: 4.37
Matematika: 4.37
Etika / Hit-és erkölcstan: 5.00
Környezetismeret:4.42
Angol nyelv: 4.74
Ének-zene: 5.00
Vizuális kultúra:5.00
Digitális kultúra: 4.89
Testnevelés: 4.95
Technika és tervezés: 5.00
Tanulmányi átlag: 4.77

Az intézmény tanórán kívüli szabadidős tevékenysége

A 2023 / 2024-es tanév is bővelkedett tanórán és oktatáson kívüli eseményekben és programokban, melyeket a következők voltak.

Szeptember

- Megemlékeztünk a magyar népmese napjáról osztályszinten.

Október

- Részt vettünk az alsós munkaközösség által megszervezett „Tök jó bulin”.
- Eleget téve a 7. osztály meghívásának, megemlékeztünk október 6-áról.
- Csodálatos őszi túrán vettünk részt a Bacsó kúthoz.

November

- Részt vettünk a Márton napi vers és prózamondó verseny színvonalas lebonyolításában
- A közös adventi hangolódás és a gyertyagyaújtásokon való részvétel.
- Részt vettünk a község karácsonyfájának feldíszítésében
- Korcsolyázás Gyöngyösön

December

- Télapó megérkezése az osztályba
- A karácsonyi ünnepségen való szereplés
- Közös mozilátogatás

Március

- Mosolyséta
- Iskola nyitogató - sportdélelőtt, interaktív óra a nagycsoportosokkal
- Iskolában az erdő
- Tavaszváró bál

Április

- Költészet napi megemlékezés
- Nyílt napok
- Virágültetés, szemétszedés

Május

- Voice and Brass rézfúvós kvintet adott interaktív zeneórát

- Gyereknapi rendezvény

Június

- Kirándulás Mátrafüredre alsó tagozat
- Kirándulás Pannonhalmára
- Anyák napja

Pályázatok

Iskolánk részt vett az” **Újgenerációs szemléletformálás-régi idők bölcsességeinek megismerése korunk eszközeivel**”-projektben, melynek megvalósulásában kollégáim is kivették a részüket.

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Az alsós munkaközösség nagyon sokat formálódott, alakult ebben a tanévben. Az új kollégák beilleszkedése zökkenőmentes volt. Kollégáim nyitottak és elfogadók. Szívesen fordulunk egymáshoz szakmai segítségért, ha ilyen adódik, de megpróbáljuk megoldani az esetleges nevelési problémákat, konfliktusokat. A tanévet a nehézségek ellenére is a jó hangulat vezette a tanévben. A feladatokat, rendezvényeket minden esetben közösen szerveztük és oldottuk meg. Az együttműködésünket nagyon jónak értékelem. Amiben javulnunk kell a következő tanévben, az az információáramlás, a pontos részletes kommunikáció.

Az alsós munkaközösség az éves munkatervét maradéktalanul teljesítette.

Felső munkaközösségi beszámoló

2023/2024-es tanév

(év végi)

Készítette: Kovácsné Tuza Katalin
munkaközösség-vezető

Gyöngyöstarján, 2024. június 21.

A felső tagozatról számokban

Tanulói létszám: 47 fő

Más településről bejáró: 5 fő (2 lány, 3 fiú)

Tanulószobás: 21 fő (9 lány, 12 fiú)

Menzás: 12 fő

Háromszori étkező: 16 fő

Tartós beteg: 1 fő (fiú)

Fejlesztő órára járó-BTMN-es tanuló: 7 fő

fejlesztő órára járó-SNI-s tanuló: 3 fő (lány)

HH-s tanuló: 1 fő (lány)

HHH-s tanuló: 0 fő

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő: 2 fő (1 lány, 1 fiú)

Kitűnő: 4 fő (lány)

Bukott: 0 fő

A tanév végén Vas Leonardo sikeres osztályozó vizsgát tett magyar nyelv, irodalom, matematika, angol nyelv, természettudomány, digitális kultúra, vizuális kultúra, ének-zene, történelem, hon- és népismeret, testnevelés tantárgyakból, így jövőre a hetedik évfolyamon folytatja tanulmányait.

Év közben nem történt változás a tanulók létszámát illetően.

Munkaközösségünk tagjai

Barna Tibor	Osztályfőnök 6.o. Tanított tantárgyak: testnevelés
-------------	--

Hovay Irén	hittan
Kovácsné Tuza Katalin	Osztályfőnök 5.o. Tanított tantárgyak: magyar nyelv, irodalom, dráma és színház
Ludányi Ákos	hittan
Mikula Szilvia	hitgyülekezet
Molnár Károly	Tanított tantárgyak: digitális kompetencia, természettudomány, biológia, technika, fizika, kémia
Novákné Tóth Katalin	Osztályfőnök 8.o. Tanított tantárgyak: történelem, angol nyelv, hon és népismeret
Pintér Zoltánné	Osztályfőnök 7.o. Tanított tantárgyak: matematika, angol nyelv
Rechtorsz-Hadobás Beáta	tanulásmódszertan, fejlesztés
Tippanné Szabó Erika	etika, fejlesztés
Varnyú Rita	ének-zene, vizuális kultúra, fejlesztés

A tanév fő célkitűzései/ megvalósulásuk

- a tanulók igényes beszédének, kommunikációjának fejlesztése
- szövegértés fejlesztése, mely nemcsak a magyarórák, hanem minden tantárgy tananyag-feldolgozása során fontos
- tanóráinkon rugalmas, a tanulók motivációjának megfelelő, változatos módszerek alkalmazása
- idegen nyelvi kommunikáció fejlesztése angolórákon
- differenciált oktatás az arra rászoruló beilleszkedési és tanulási zavarokkal küzdő gyermekek számára
- a természettudományos tantárgyak oktatásában a természettudományos kompetencia megalapozása
- a technikai kompetenciák fejlesztése
- tanmenetek, tantervek készítése
- tehetséggondozás és felzárkóztatás
- differenciálás a tanórákon

- felzárkóztatások
- tantárgyi versenyeken való részvétel
- felkészítés a januári felvételire magyarból és matematikából
- iskolai rendezvények szervezése, azokon való részvétel
- kapcsolattartás a szülőkkel fogadó órákon, szülői értekezleteken és amikor szükségessé vált, egyéb alkalmakkor
- pályaválasztás, pályairányítás

A tanév során felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozásokat tartottunk matematikából, magyarból és fizikából. Ezek az órák a jövőben is hasznosak lennének, sok tanuló szorul felzárkóztatásra, fejlesztésre.

Felkészítettük őket a középiskolai felvételire magyarból és matematikából, minden nyolcadikos bejutott az általa megjelölt intézménybe.

Idén sok új tantárgyi versenylehetőséget ismertünk meg, melyekre a következő tanévben be tudunk nevezni tanulókat.

A szülőkkel minden szükséges esetben felvettük a kapcsolatot, de sajnos még így is akadt olyan eset, amikor nem kaptunk választ, nem jött el a szülő a kért megbeszélésre.

Továbbképzések

A tanév során a következő továbbképzéseken vettünk részt:

- a POK szervezésében mindenki részt vett továbbképzésen: Pintér Zoltánné A pozitív tanár-tanuló kapcsolat online továbbképzésen, Kovácsné Tuza Katalin, Molnár Károly és Novákné Tóth Katalin az Éléménysuli képzésen személyes részvétellel és Barna Tibor
- Erasmussal kapcsolatos továbbképzés - résztvevők: Tippánné Szabó Erika és Kovácsné Tuza Katalin
- Novákné Tóth Katalin és Pintér Zoltánné az IFM-modullal kapcsolatos továbbképzésen
- Minden kolléga a TÉR-rel kapcsolatos online tájékoztatón.

A tanév eseményei havi lebontásban (a szürkével kiemelt részek tartalmazzák a versenyeket.)

HÓNAP	ESEMÉNY	FELELŐS/RÉSZTVEVŐ
Augusztus	Ismerkedős ebéd és beszélgetés Gyöngyöspatán, a Tulipán borozóban.	Alsós és felsős kollégák egyaránt

	Tankönyvek átvétele, hiányzó tankönyvek listájának összeállítása	Szaktanárok, osztályfőnökök
Szeptember	Tanmenetek és hiányzó tantervek összeállítása	Szaktanárok
	Szülői értekezlet megrendezése	Osztályfőnökök
	<i>Szept. 13.</i> biciklizés a Velencei-tónál	Barna Tibor, Molnár Károly, Tippanné Szabó Erika
	Az itthon maradottakkal túrázás a Bacsó-kúthoz	Kovácsné Tuza Katalin, Novákné Tóth Katalin, Pintér Zoltánné
	Kenuzás a Dunán (26 fő)	Barna Tibor, Molnár Károly, Tippanné Szabó Erika
	<i>Szept. 29.</i> részvétel a helyi könyvtári mesemondó versenyen –Részt vevő tanulók: Korponyi Mira és Pethes Jázmin Maja	Kovácsné Tuza Katalin
Október	<i>Okt.2.:</i> zene világnapja	Varnyú Rita/ minden szaktanár
	<i>Okt. 4.</i> állatok világnapja - fotókiállítás kedvenc állatodról	Kovácsné Tuza Katalin
	Aradi vértanúk napjára a felsős osztályok az alsósoknak rövid műsort adtak.	Minden osztályfőnök
	<i>Okt.6.</i> Mosolyséta az óvodásokkal	Minden szaktanár
	Benevezés a Millió lépés az iskoláért mozgalomba, ahol egy kültéri pingpongasztalt nyertünk.	Barna Tibor/minden kolléga
	<i>Okt. 23-i</i> ünnepség-8. és 7. osztályos tanulók szereplésével	Kovácsné Tuza Katalin Novákné Tóth Katalin
	Részvétel a	Varga Csilla/ Minden

	<p>ruhagyűjtésben - a bevétel minden osztály osztálypénztárába került. került</p>	osztály
	<p>Foci Diákolimpia -2. helyezéssel</p>	Barna Tibor
November	<p><i>Nov. 13-15.</i> Zánka Erzsébet tábor 50 tanulóval</p>	<p>Varga csilla intézte a pályázattal kapcsolatos feladatokat. Kísérő tanárok: Barna Tibor, Kovácsné Tuza Katalin, Molnár Károly, Sramkóné Kuti Beáta, Tippanné Szabó Erika, Varnyu Rita</p>
	<p><i>Nov. 16.</i> Márton-napi versmondó verseny</p>	<p>Zsűritag volt Novákné Tóth Katalin és Pintér Zoltánné; a lúdtollas írást Kovácsné Tuza Katalin szervezte</p>
	<p><i>Nov. 20.</i> A Nemzeti a tanulókért program keretében 15 felsős tanuló a nemzeti Színházban ingyenesen megtekintette a János vitéz c. darabot.</p>	<p>Kísérők: Kovácsné Tuza Katalin, Pintér Zoltánné</p>
	<p><i>Nov. 29.</i> LEP-programmal a 6.7. osztály zenés előadást tekintett meg a művelődési házban. Ezt követően rendkívüli könyvtári óra keretében APál utcai fiúk c. olvasmánnyal kapcsolatos interaktív foglalkozáson vettek részt.</p>	
December	<p><i>Dec.1.</i> Szép Magyar Beszéd verseny iskolai fordulója-14 felsős tanuló részvételével. Továbbjutó a területi</p>	Kovácsné Tuza Katalin

	fordulóra Dudás Kamilla Sára 7. osztályos tanuló.	
	Dec.6. Mikulás műsor és ajándékozás az óvodásoknak a 6. osztályos tanulók részvételével.	Kovácsné Tuza Katalin
	Adventi gyertyagyújtás versekkel, énekkel minden hétfőn az adventi időszakban	Varnyu Rita, Kovácsné Tuza Katalin/ minden kolléga
	Xbox Fifa-bajnokság-verseny két délután a 7-8. osztályos és az 5-6. osztályos korcsoportban.	Barna Tibor, Molnár Károly
	Dec.13. Lucázás az alsósok szereplésével. Az osztályok apró ajándékokkal kedveskedtek a szereplőknek.	Varnyu Rita/ minden szaktanár
	Dec.20. iskolai karácsonyi gála	Alsós munkaközösség, Kovácsné Tuza Katalin
	Dec.23. falusi gyertyagyújtás advent utolsó vasárnapján	Varnyu Rita, Kovácsné Tuza Katalin
Január	„A szeretet az élet” prózairó verseny; Végh Zsófia 1. hely	Kovácsné Tuza katalin
	Korcsolyázás Gyöngyösön	Barna Tibor
	Magyar kultúra napja-rövid műsor	Kovácsné Tuza Katalin
	Színházlátogatás a Pesti Magyar Színházban (Időfutár c. ea.)	Kovácsné Tuza Katalin, Pintér Zoltánné, Sramkóné Kuti Beáta, Tippanné Szabó Erika
	Kazinczy verseny területi fordulója a hatvani Bajza gimnáziumban	Kovácsné Tuza Katalin
Február	Rejtvényfejtő verseny	Kissné Koncsik Judit ,

		Pintér Zoltánné
	szülői értekezletek	minden osztályfőnök
Március	Arany János vers- és prózamondó verseny Gyöngyösön Kovács Domonkos III. hely	Kovácsné Tuza Katalin
	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny iskolai forduló	Kovácsné Tuza Katalin
	Online Kányádi Sándor versmondó verseny Kovács Domonkos külön kategória	Kovácsné Tuza Katalin
	Előadás a 7.8. osztálynak a községi könyvtárban	
	Március 15-i ünnepség az 5. osztály szereplésével	Kovácsné Tuza Katalin
	Úszásoktatás az 5.6. osztálynak	Barna Tibor
	Tavaszi bál minden osztály szereplésével	Tantestület minden tagja
	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny 2. fordulója	Kovácsné Tuza Katalin
Április	Nyílt nap az iskolában	Minden kolléga
	Fogadó óra	Minden kolléga
	Fenntarthatósági témahét	
	Helyesírási verseny Kisnánán Babus Bianka 6. hely	Kovácsné Tuza Katalin
	Anyák napja osztályonként	Minden osztályfőnök
Május	Osztálykirándulások	Minden pedagógus
	Kerékpározás a Tiszatónál	Barna Tibor, Molnár Károly, Tippanné Szabó Erika
	Gyereknapi	Minden pedagógus

	Határtalanul Szlovákiában a 7. osztálynak	Pintér Zoltánné, Tippanné Szabó Erika
Június	Zánka - Erzsébet tábor	Barna Tibor, Molnár Károly, Novákné Tóth Katalin, Varnyu Rita
	Tantestületi kirándulás - Eger	Minden kolléga
	Ballagás	Novákné Tóth Katalin, Pintér Zoltánné
	Tartós könyvek összeszedése	Osztályfőnökök

Tanulmányi eredmények osztályokra bontva

Tantárgy neve	5.osztály	6.osztály	7.osztály	8.osztály
Magatartás	4,36	4,00	4,77	4,17
Szorgalom	3,86	3,75	4,46	4,08
Irodalom	3,93	3,50	4,00	4,08
Magyar nyelv	3,79	3,50	4,00	4,00
Matematika	4,15	4,13	4,31	4,17
Történelem	2,93	3,00	3,85	3,92
Etika/Hit és erkölcstan	4,93	5,00	5,00	5,00
Természettudomány	3,86	4,25	-----	-----
Fizika	-----	-----	4,54	4,67
Kémia	-----	-----	4,38	4,42
Biológia	-----	-----	4,31	4,58
Földrajz	-----	-----	4,00	3,83
Angol nyelv	3,31	3,50	4,46	3,58
Ének-zene	5,00	4,50	5,00	4,83
Vizuális kultúra	5,00	4,75	5,00	4,83
Digitális kultúra	4,86	4,75	5,00	5,00
Testnevelés	5,00	4,88	4,75	4,67
Technika és tervezés	4,69	4,50	4,92	-----
Hon- és népismeret	-----	4,25	-----	-----
Dráma és színház	-----	-----	-----	5,00
Állampolgári ismeretek	-----	-----	-----	4,17

A felső tagozat tanórán kívüli (szabadidős) tevékenységei

Tanórákon kívül a következő szakkörök működtek:

- Xbox- szakkör - vezetője Molnár Károly
- Dráma szakkör - vezetője Kovácsné Tuza Katalin
- Foci szakkör - vezetője Barna Tibor

Pályázatok

Az intézmény által elnyert kétféle pályázatban a vezetőség mellett két fő vett részt: Molnár Károly és Varnyú Rita.

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Újonnan érkeztem a tantestületbe szeptemberben, ezért ez az év jórészt az ismerkedéssel telt. Év végére összeszokott társasággá váltunk. Óraközi szünetekben, kis összejöveteleken közösen beszéltük meg a tanulókkal, osztályokkal kapcsolatos teendőket.

Jövőre tovább folytatjuk, hogy még eredményesebben dolgozhassunk.

Az éves munkaterv teljesítése

Úgy gondolom, hogy a tanévre kitűzött munkatervet teljesítettük, mindenki saját képességeinek, lehetőségeinek megfelelően tevékenykedett. Minden kolléga

saját lelkiismeretének megfelelően nevelte és oktatta a tanulókat. Javítanivaló mindig volt, van, és lesz, ebben is rejlik a pedagógushivatás szépsége, ugyanakkor nehézsége is. Az általunk tanított Alfa generáció merőben más érdeklődésű, beállítottságú, mint mi, javarészt középkorú pedagógusok, ezért számunkra nagy kihívás megérteni, motiválni, nevelni őket. Sok tapasztalatra, ismeretre, támogató szülőkre, háttérre van szükségünk ahhoz, hogy igazi sikereket érjünk el.

Év végi beszámoló
1. osztály
2023/2024 tanév

Készítette:

dr. Szecskőné Ozsvárt Krisztina
osztályfőnök

1. osztály

Általános adatok:

Osztálylétszám: 19 fő (9 lány, 10 fiú)

Más településről bejáró: 1 fő (lány)

Napközis: 19 fő (9 lány, 10 fiú)

Menzás: 4 fő 3X-i étkező: 13 fő (2 fő otthonról hoz enivalót magával)

Tartósan beteg: 0 fő

BTMN-es tanuló száma: 1fő (lány N. M.)

SNI-s tanuló száma: 1 fő (fiú Cs. M.)

HH-s tanuló: 0 fő

HHH-s tanuló: 0 fő

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő: 1 fő

Kitűnő tanuló: 5 fő (2 lány, 3 fiú)

Kiváló/Jeles tanuló: 6 fő (3 lány, 3 fiú)

Osztályban tanító pedagógusok, hozzá kapcsolódó tantárgyak: _____

–

dr. Szecskőné Ozsvárt Krisztina (osztályfőnök): matematika, irodalom, magyar nyelv, technika és tervezés, testnevelés.

Rechtorsz - Hadobás Beáta: mese szakkör

Csomós Andrea: ének-zene

Kis Anita: vizuális kultúra, napközi

Kissné Koncsik Judit: természetbúvár szakkör

Ludányi Ákos: hitoktató

Esetleges személyi változások a tantestületben/osztályban:

Az idei tanévben sem az osztályban, sem az osztályban tanító pedagógusok esetében nem történt személyi változás, de szomorúan szembesültünk a tanév utolsó tanítási napján azzal

a hírrel, hogy szeretett napközis tanító nénink Kis Anita a következő tanévet már nem kezdi meg velünk, mivel másik iskolában fog dolgozni. Sok sikert kívánunk neki az új munkahelyéhez, s kívánjuk, hogy jó szívvvel emlékezzen ránk vissza!

A nevelő-, oktató munkában elért eredmények:

A 2023/24-es tanévet 19 gyermekkel kezdtem meg, mivel 1 tanuló a csoport létszámának számításánál 3 főnek számít, így az osztály számított létszáma: 21 fő.

A közösség összetétele szempontjából elmondható, hogy 2 gyermek kivételével (ők már iskolánk tanulói voltak), mindenki a helyi óvoda egyetlen nagycsoportjából érkezett. Ennek ellenére azt tapasztaltam, hogy nem egységes a közösség, hanem több kis csoportra van szakadva. Ennek az oka valószínű az is, hogy ebben az összetételben, csak 1 évet (az óvodai nagycsoportot) töltöttek együtt a gyerekek. A szülők elmondása szerint, sajnos ők sem ismerték különösebben egymást, mivel „Covid áldozatok” voltak.

Szerettem volna, és a jövőben is nagy hangsúlyt próbálok arra fektetni, hogy igazi közösséggé formáljam őket az alsó tagozatos években. Sok pozitív változás történt már, de még nagyon sok a tennivaló. Ennek egyik ékes példája, az év végi családi program a Faluház udvarán, ahol (17.00-tól – 23.30-ig) a megjelent felnőttek és gyermekek egyaránt nagyon jól érezték magukat, igazi közösségként viselkedtek. Azonban tudom, hogy van egy másik kis mag, akik úgy érzik, hogy ők „nem valók ide”. Céлом, hogy ezt a „gátat” lebontsam. (Volt olyan család, akiket a program napján próbáltam meggyőzni, hogy tartsanak velünk. Végül csatlakoztak hozzánk, s másnap üzenetet kaptam külön-külön a szülőktől, hogy köszönik a meghívást, nagyon jól érezték magukat.)

Tapasztalom, hogy, ahogy a szülők között, úgy a gyerekek között is több vezér egyéniség van, s, nem mindig a jó irányba próbálják terelni a többieket. Hajlamosak az árulkodásra, csúfolódásra, kulturálatlan viselkedésre, csúnya szavak használatára, nemtől függetlenül.

Tanító párommal nagyon hasonló elveket vallunk, s rengetegszer (időt nem sajnálva) próbáltuk a napi konfliktushelyzeteket orvosolni. Azt gondolom, hogy ezek a példabeszédek ideig-órákig hatottak is, de utána ismét kezdhettük előlről. Érzem és tudom, hogy amikor délutánokként „csak ő” volt velük, akkor is ugyanazok voltak a szabályok. A gyerekek ennek következtében egész éven át egyfajta stabilitást kaptak, de úgy látom, hogy még rengeteget kell dolgozni azon, hogy „igazi iskolássá” váljanak. Nagyon sajnálom, hogy pedagógus kollégám itt hagy minket, mivel ennek a közösségnek állandóságra, szeretetre és határozottságra van szüksége, s azt tapasztaltam, hogy ahogy már mi, úgy a gyerekek is nagyon kötődnek hozzánk. Kicsit tartok is attól, hogy most ismét új tanítónénit kell megszokniuk, mint már óvodában több alkalommal.

Annak ellenére, hogy nem egy egyszerű csapatról beszélünk, a többségükről elmondható, hogy segítőkészek, jószívűek, kedvesek társaikkal és a felnőttekkel egyaránt.

Tanulmányi munkájuk rendkívül sokat fejlődött az elmúlt évben, többségük kötelességtudó, udvarias és fegyelmezett diák. Tanítási órákon már nagyon sokszor szépen, csendben tudnak

dolgozni, főleg, ha alkotni kell valamit. Legtöbb esetben tudják, és alkalmazzák, hogy az iskolában felszólítás után beszélünk. Életkorukból adódóan, azonban még időnként előfordul, hogy jelentkezés nélkül, gyorsan rá szeretnék vágni a helyes eredményt.

Néhány gyermek, fejlesztésre szorul annak érdekében, hogy minél jobb eredményt tudjon elérni. Náluk nagyon fontos a folyamatos segítségnyújtás, az odafigyelés és a differenciálás. Sajnos, tapasztalatom szerint, az ő esetükben, az otthoni segítségnyújtás nem működik, sőt, vannak, akik folyamatos felszerelésihiánnyal küzdenek.

Már most látszik, hogy nagy szakadék van egyes tanulók tudása közt. 1 tanulóm SNI-s, 1 másik pedig BTMN –gel küzd, (ők intézményünkben kiscsoportos fejlesztő foglalkozáson vesznek részt, szakemberek segítségével), 4 tanulómat pedig a következő 2 hétben fogják vizsgálni a nevelési tanácsadóban.

Meg kell említenem, hogy jár hozzánk egy túlkoros kislány, akinek a legtöbb nehézsége abból ered, hogy rengeteget hiányzik. (Ha ezt így folytatja tovább, nem tudom, hogy fogja teljesíteni a következő tanévek követelményeit.)

A leírtak alapján látható, hogy nem volt egyszerű dolgunk pedagógus kollégámmal, de úgy érzem, hogy egymást támogatva , becsületesen dolgoztuk végig a tanévet, melynek meg lett az eredménye.

Az osztály összes tanulójának sikerült elsajátítania az 1. osztályos követelményeket, így teljes létszámmal kezdhetjük majd meg a következő tanévet.

Igyekeztünk több tanulmányi versenyen is részt venni, ahol sikeresen szerepeltek diákjaink.

Versenyek, eredményeink:

Márton napi vers- és prózamondó verseny résztvevői:

Ármány Kinga

Jónás Fanni II. helyezést ért el.

Novák Mirella

Felkészítő pedagógus: dr. Szecskőné Ozsvárt Krisztina

A Visontai Szent–György Albert Általános Iskola Körzeti Rajzverseny résztvevői:

Ármány Kinga

Hordós Mátyás III. helyezést ért el.

A Felsővárosi Általános Iskola Rajzversenyének résztvevői:

Ármány Kinga

Hordós Mátyás

Török Zsófia

Felkészítő pedagógus: Kis Anita és dr. Szecskóné Ozsvárt Krisztina

Mivel osztályomban a rajz tantárgyat Kis Anita kolléganőm, a technika és életvitel tantárgyat pedig én tanítom mielőtt ezekre a versenyekre jelentkeztettem volna a tanulóinkat és szüleikkel egyeztettem volna, szeretett kolléganőm véleményét is kikértem. Szerencsére, ebben az esetben is megegyezett a véleményünk, az induló tanulókat illetően.

A Gyöngyössolymosi Nagy Gyula Katolikus Általános Iskola és AMI

Kifejező Hangos olvasási verseny résztvevői:

Hordós Mátyás

Ursitz Benedek

Felkészítő pedagógus: dr. Szecskóné Ozsvárt Krisztina

Az idén még a helyesíró és szövegértő versenyen nem indítottam gyermeket.

Ezt a döntésemet, az indokolja, hogy mivel Meixner módszerrel tanulunk, még tanulóimnak gondot okozott volna a versenyfeladatok közül több feladat megoldása. Tehetséggondozó órán oldottunk meg versenyfeladatlapokat, és úgy éreztem, hogy bizonyos feladattípusokat mi még nem tanultunk. E miatt nem szerettem volna, ha esetleg kudarcként élték volna meg a versenyt.

A versenyeken kívül a gyerekek szívesen járnak az intézmény szakköreire.

Néptánca: 5 fő

Szivacskezilabdára: 4 fő

Focira: 5 fő

Tömegsportra: 9 fő

Rajz szakkörre: 3 fő.

Év végi statisztika:

Hiányzás: 71.37 óra/fő

Mivel 1. osztályban szöveges értékelés van, ezért nálunk még hivatalosan nincsenek tantárgyi átlagok. Azonban elkészítettem a szöveges értékelés alapján, hogyha érdemjegyekre váltanánk, hogy alakulna a tantárgyak statisztikája.

Magatartás: 4,37

Szorgalom: 4,52

Matematika: 4,2

Irodalom: 4,47

Magyar nyelv: 4,37

Technika és tervezés: 5

Testnevelés: 5

Etika/Hit és erkölcsstan: 5

Ének-Zene: 4,58

Vizuális kultúra: 4,78

Eseménynaptár:

Szeptember:

- Tanévnyitó ünnepséget szerveztünk, dekorációt készítettünk a 2. osztályos kolléganővel (Juditkával).
- Szülői értekezletet tartottam (2023. szeptember 12.).
- Gyalogtúrán vettünk részt a Bacsó-kúthoz az alsó tagozatosakkal (2023. szeptember 13-án).
- A Lázár Ervin Program keretén belül megnéztük a Boribon című előadást a helyi Közösségi Házban (2023. szeptember 26-án).

- A Zene Világnapja alkalmából közösen énekeltünk.
- Részt vettünk az iskola által szervezett Sulizsák programon, melyen kis közösségünk az osztályok között a legtöbb kg (326,25 kg) ruhát gyűjtötte. A kapott összeg, osztályunk pénztárát gazdagítja.

Október:

- Mosolysétán vettünk részt a Mosoly Világnapja alkalmából (2024. október 6-án).
- Lelkesen csatlakoztunk a „Millió lépés az iskoláért” elnevezésű versenyhez.
- Október 23-i megemlékezésen vettünk részt.
- „Halloweeni” délutánt szerveztünk az alsó tagozatosoknak (2023. október 25-én).

November:

- Márton-napi vers- és prózamondo versenyre készültünk, melyen 3 diákom indult, én pedig zsűri feladatot láttam el a 3-4. osztályosoknál, vers kategóriában.
- Részt vettem az iskola javára szervezett Jótékonyági SZMK bálon (2023. november 25-én), ahol elvállaltam a tombola árusítását. (Kereken: 400000,- Ft folyt be belőle.)
- Fogadóórát tartottam (2023. november 8-án, 21.00-ig).
- A Visontán rendezett körzeti rajzversenyen indult osztályomból 2 tanuló (2024. november 29-én), az egyik III. helyezést ért el. Szüleikkel úgy beszéltem meg, hogy ők vitték el a gyerekeket a verseny helyszínére.
- SZMK-ás szüleimmel adventi hangulatot varázsoltunk az osztálytermünkbe (2024. november 30-án este).

December:

- Részt vettünk a község fenyőfájának díszítésében (2023. december 1-én).
- 2022. 12. 06-án érkezett hozzánk nagy örömünkre a Mikulás.
- Indultunk a Coop által meghirdetett karácsonyi versenyen, melyen oklevéllel díjazták osztályunkat.
- Néptáncosaink (osztályunkból 5 fő jár) „Lucázós” műsorát tekinthették meg, akiknek meglepetéssel készültünk (2023. december 13-án).
- Karácsonyra hangolódunk, mézeskalácsot készítettünk (2023. december 19-én).
- Karácsonyi cukorbot tánccal és 2 kis verssel készültünk intézményünk Karácsonyi ünnepségére (2023. december 20-ra).
- Mozilátogatásra mentünk Gyöngyösre (2023. december 21-én) a Kacsalábon című filmre, melyre buszt szerveztem.
- Községünk Templomában énekeltünk (2023. december 23-án).
- Alsósaink (2-4. osztály) Korcsolyázni voltak Gyöngyösön, melyre buszt szerveztem. Az idén mi ebből a programból még kimaradtunk, de jövőre csatlakozni fogunk.

Január:

- Az első félévi értesítők elkészítése és kiosztásának hónapja.

Február:

- **Rejtvényfejtő versenyen** indult minden tanulóm (február 5-én).
- **Szülői értekezletet tartottam** (február 5-én).
- A február 20-i rajzversennyel kapcsolatos teendőket egyeztettem a szülőkkel.
- **Nevelési értekezleten** való részvétel (február 26-án).

Március:

- **Március 15-i megemlékezés** (március 14-én).
- **Továbbképzésen való részvétel** (március 19-én). Téma: Tanulási zavarok, avagy diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia. Hogyan ismerjük fel, és mi a teendő alsó tagozaton?
- **Sport délelőttöt szerveztünk a nagycsoportos óvodásokkal.** (A leendő 1. osztályosokkal március 21-én).
- **Farsangi bálunkon pom-pom táncsal léptünk fel.** (március 22-én).
- **Nevelési értekezleten való részvétel** (március 25-én).
- **Iskolában az erdő címmel interaktív foglalkozáson vettünk részt** az Egererdő Zrt. szervezésében. (március 26-án).

Április:

- **Április 11-én A magyar költészet napja** alkalmából közös verset írtunk a többi osztállyal.
- Április 19-én sajnós osztályunk egyik édesanyjától (T. Zs. anyukájától) búcsúztunk örökre.
- **Nevelési értekezleten való részvétel, majd fogadóóra tartása** (április 22-én).
- **Hangosolvasási versenyre készítettem és vittem iskolánk több tanulóját** (április 24-én).
- **Szemetet gyűjtöttünk és virágot ültettünk** (április 26-án).

Május:

- **A Voice and Brass rézfúvós kvintett interaktív zeneóráján vettünk részt** (május 7-én).
- **A gyermeknap rendezvényünkhöz szükséges kellékeket, jutalmakat vásároltam meg** (május 17-én).
- **Gyermeknap rendezvényt szerveztünk és valósítottunk meg** (május 24-én).
- **Nyílt nap volt az osztályomban** (május 30-án).

Június:

- **Nevelési értekezleten való részvétel** (június 4-én).
- Online értekezleten való részvétel (június 5-én). Téma: A pedagógus teljesítményértékelése.
- **Végzős diákjaink elköszöntek tőlünk** (június 7-én).
- **Osztálykirándulásra mentünk Budapestre a Tropicariumba és a Minipoliszba.** Hazafelé **Mc Donald's-ba vacsoráztunk.** A program olyan jól sikerült, hogy énekszóval 19.30-kor gördültünk be kis településünkre (június 12-én).

- **Pannonhalmára utazhattam a 3. és 4. osztályos gyermekekkel, melyet hálásan köszönök, mivel még nem jártam ezen a csodálatos helyen.**
- **Ballagó diákjainktól búcsúztunk (június 22-én).**
- **Osztályozó értekezleten vettem részt (június 24-én).**
- **Tanévzáró ünnepségen vettünk részt, majd az első bizonyítványukat osztottam ki, kis nebulóimnak (június 27-én).**
- **A Falumúzeum udvarán egy családi közös nyársalással búcsúztattuk el az évet, mely nagyon jó hangulatban telt. Ezt bizonyítja az a tény is, hogy 17.00-tól 23.30-ig tartott (június 28-án).**

Gyöngyöstarján, 2024. június 30.

dr. Szecskőné Ozsvárt Krisztina
osztályfőnök

Év végi beszámoló

2.osztály

2023/2024. tanév

Készítette: Kissné Koncsik Judit

Év végi beszámoló

A 2.osztály létszáma:**21 fő**(10 lány, 11 fiú)

Más településről bejáró tanuló száma:**5 fő** (1 fő-Gyöngyös, 4 fő- Gyöngyöspata)

Napközis tanulók száma:**19 fő** (8 lány, 11 fiú)

Menzás tanulók száma: **6 fő** 3-szor étkezők száma: **12 fő**

Fejlesztő órára járó-BTMN-es tanuló: **1 fő**

SNI-s tanuló: **2 fő**

HH-s tanuló: **2 fő** (1 lány,1 fiú)

HHH-s tanuló: **1 fő** (fiú)

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermekek száma: **3 fő** (1 lány, 2 fiú)

Kitűnő tanulók száma:**8 fő** (5 lány,3 fiú)

Kiváló tanulók:**7 fő**(4 lány, 3 fiú)

A 2.osztályban tanítókkal a gyerekek együttműködőek voltak, szeretettel fogadták őket.

Az osztályban tanító kollégák jól kezelték a felmerülő problémákat, konfliktusokat. Jól tudták motiválni a gyerekeket.

Testnevelés és tehetség gondozás: Paulik Mónika

Őszi szünetig tartotta ezeket az órákat a 2.osztályban.Majd új szakmai útra lépett.

Technika és testnevelés: Kis Anita

Őszi szünetig ő tanította a matekot az osztályban. Ezután 2 kolléganőnk pályaelhagyása okából újra kellett beszélni az óraszámokat, közös döntés alapján vittem tovább a matekot és kolléganőm a testnevelést. A technika órákon készített alkotásokkal segítettek, hogy az osztályterem szépen legyen dekorálva, az adott ünnepköröknek megfelelően. A testnevelés órákat is nagyon várták a gyerekek, igényelték a mindennapos mozgást.

Kollégánónk a következő tanévet egy másik iskolában kezdi meg, amit nagyon sajnálunk.

Meseszakkör/Fejlesztő foglalkozások: Rechterisz Hadobás Beáta

A meseszakkör keretein belül a részképességek fejlesztése történt, szövegértés kiemelésével, mesébe ágyazva. Nagyon szerették ezeket az órákat a gyerekek. Fejlesztő foglalkozáson 1 tanuló vett részt.

Napközi: dr.Szecskőné Ozsvárt Krisztina

A napköziben tanulási időben volt az osztállyal. Jól tudtak együtt dolgozni, jó légkörben töltötték az együtt töltött időt.

Napközi: Csomós Andrea

A tanulási idő után vette át a gyerekeket, udvari vagy tantermi foglalkozást tartott nekik, az időjárás függvényében.

Etika/ hit –és erkölcsstan: Tippané Szabó Erika, Ludányi Ákos, Nagyné Erki Szilvia

Gyógypedagógus: Mellah Edit

Logopédus: Morvai Ágnes

Összegzés:

A tanév első nagy feladata számomra az volt, hogy megtanuljak egy osztállyal osztályfőnökként együttműködni, hiszen elsőként vállaltam osztályt, akiket 2.évtől vettem át. Ők már rendelkeztek egyfajta szabályrendszerrel, szokásokkal...Év elején több gyereknél is gondot okozott, hogy óra közben ne járkáljon és ne egyen, igyon óra közben. Nem voltunk egymás számára ismeretlenek, mert a tavalyi év során tanítottam náluk technika órát. Ragaszkodó, kommunikatív, segítőkész gyerekek. Úgy érzem, hogy sikerült egy szeretetteljes légkört kialakítanunk egymással, amihez nagy segítség volt a sok együtt töltött idő. A szülők részéről is megfelelő volt az együttműködés. A közösség életében a legnagyobb feladat az elfogadás és az egy közösségbe tartozás érzésének kialakítása volt. Az osztályban van 2 tanuló, aki Romániából érkezett hozzánk, mindketten túlkoros tanulók. Egyikük egy nagyon alkalmazkodó, könnyen beilleszkedő gyerek, a másik tanulónak már nehezebben ment a már összeszokott osztályba való beilleszkedés. Többször

beszélgettünk és olvastunk tanulságos történetekről, amit próbáltunk alkalmazni a mindennapokban is. (Titoktündér, Puszedli és Habcsók) Amire még külön figyelmet kellett fordítanom, hogy van a tanulók között beszéd fogyatékos, autista gyermek is. Az osztály felszerelése többségben rendben voltak az év során. Szorgalmas, aktív osztály. A célkitűzéseim nagy részét úgy érzem, hogy sikerült megvalósítanom, de egyben sok új tapasztalatot is szereztem a jövőre nézve. A nevelőmunkám legfontosabb céljának tűztem ki egymás elfogadását. Többször beszéltünk róla, hogy egy osztályba járunk, egy csapatot alkotunk. Visszatérő mottóm: Ha jót nem tudsz mondani a másiknak, ne mondj rosszat sem!

Oktatómunkámban a szövegértés fejlesztését emelném ki, mert ez nagyon sok területen alapként fog szolgálni. A legtöbb nehézség a matematika tantárgy okozta, mert ott volt a képességekben a legnagyobb különbség. A tanulók többségének viszont ez volt a kedvenc tantárgyuk.

A tehetséggondozás keretein belül főként a tanulmányi versenyekre történt a felkészítés. Nagyon lelkesen jelentkeztek és készültek fel a versenyekre a gyerekek.

Versenyeink:

- Mesemondó verseny(Csernyik Zsófia, Kovács Szófia-Különdíj)
- Márton napi vers- és prózamondó verseny(Barta Márk, Ludányi Lilla, Kovács Szófia)
- Rajzverseny (Balogh Róza Elza, Csernyik Zsófia)
- Helyesírás verseny (Balogh Róza Elza-III.helyezés)
- Szövegértés verseny (Kovács Szófia, Balogh Róza Elza)
- Kifejező olvasás verseny (Hordós Barnabás, Csépany Benedek)

A felzárkóztató órákon 1 fő tanulóval szinte itt zárkóztunk fel írásból, olvasásból. Nagyon nagy akarattal, szorgalommal nagy lemaradást hozott be. Szinte 2.osztályban tanulta meg az olvasást és az írást is. Az osztályból néhány gyereknél nehézséget okozott a matematika tantárgynál a tízes számkörök váltakozása. Matekon többször dolgoztunk differenciált formában .Felzárkóztató órákon még többször tudtunk a felmérők típusfeladataira felkészülni.

Tantárgyi átlagok:

Irodalom:4,76

Magyar nyelv:4,38

Matematika: 4,52

Ének-zene: 5,00

Technika és tervezés: 4,95

Vizuális kultúra: 5,00

Testnevelés: 5,00

Etika/hit -és erkölcsstan: 5,00

Programjaink:

- 2023.szeptember 13-án az alsó tagozattal kirándulni mentünk a Bacsókúthoz.
- 2023.szeptember 29-én a Magyar Népmese Napja alkalmából, Farkas Melinda által szervezett mesemondó versenyen vett részt 2 tanulóm, Kovács Szófia és Csernyik Zsófia.
- 2023. szeptember 26-án a Művelődési Házban megnézhattük a Boribonról szóló interaktív előadást, ami nagyon tetszett a gyerekeknek.
- 2023.szeptember végén az iskolai ruhagyűjtésben is részt vettünk.
- 2023.október 20-án az 1956-os Forradalom- és Szabadságharcról emlékeztünk meg egy nagyon igényes ünnepi műsoron, amit a felső tagozat adott elő.
- 2023.október 26-án az alsó tagozat Halloween délutánt szervezett, ahol jelmezekben vonultak fel a gyerekek és játékos vetélkedőkön vettek részt.
- 2023.november 16-án az iskolában Márton nap alkalmából szavalóversenyt szerveztünk, amelyen 3 tanulóm, Barta Márk, Ludányi Lilla és Kovács Szófia indult.

- 2023. november 28-án visontai iskolában hirdettek meg rajzversenyt, ahol 2 tanuló, Csernyik Zsófia és Balogh Róza Elza készített szép alkotásokat.
- 2023. december 6-án eljött hozzánk a Téliapó, a gyerekek nagy öröme. Színes rajzokkal, énekkel várták a Téliapót a gyerekek, aminek a jutalmaként mikulászsomagokat kaptak a gyerekek.
- 2023. december 13-án Luca nap alkalmából Rita nénivel kotyoltak a néptáncos gyerekek.
- 2023. december 19-én mézeskalácsot sütöttünk az osztállyal karácsonyi hangulódásként. A december hónap minden hétfőjén a Varnyú Rita néni vezetésével versekkel és énekekkel készültünk az adventi időszakára és gyertyát gyújtottunk.
- 2023. december 20-án délután került megrendezésre a Karácsonyi ünnepségünk, ahol táncos műsorral vett részt a 2. osztály.
- Téli szünet megkezdése előtt, 2023. december 21-én moziba ment az alsó tagozat, ahol a Kacsalábon című mesét néztük meg.
- 2024. január 19-én lezárult az I. félév.
- A második félév legelején megvalósult, hogy az alsó tagozatos gyerekekkel korcsolyázni mentünk Gyöngyösre. Nagyon élvezték és azok is bátran próbálkoztak, akik elsőnek voltak jégen.
- Február elején került megrendezésre az alsó tagozatban a Rejtvényfejtő verseny, amin 65 fő vett részt. Elkezdtünk készülni a farsangra is, ami egy sajnálatos tragédia miatt tavaszköszöntő bálként lett megtartva.
- Márciusban köszöntöttük a lányokat, gyakoroltunk a lufis táncunkra, amit a tavaszi bálba mutattunk be. A tavaszi szünet előtt tojáskereső versenyt rendeztünk az osztályban, készülve a húsvéti ünnepekre.
- Áprilisban a tavaszi szünetet követően kezdődtek a tanulmányi versenyek, Anyák Napi előkészületek.
- Májusban Anyák napi műsorra készültünk, majd a hónap végén Gyereknapi programokat szerveztünk.
- Június hónapban osztálykirándulást szerveztünk és az 1. osztállyal közösen Budapestre a Tropicariumba és a Minipoliszba.

ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ

3. osztály

2023/ 2024. tanév

Készítette: Csomós Andrea

of

A 2023/ 2024. tanévet 13 fővel indítottuk, mivel a nyár folyamán egy tanulónk elköltözött. Sajnos a félév végére a létszám 12 főre változott az ismert okok miatt.

Osztálylétszám: 12 fő

Lány: 7 fő

Fiú: 5 fő

Más településről járó: 2 fő: Papp Soma, Simonyi Balázs

Napközis: 10 fő: 4 fiú, 6 lány

Menzás: 4 fő

Fejlesztő órára járó BTMN-es tanuló: 1 fő (Csikos Hanna)

SNI-s tanuló: 1 fő (Gergely Dorina)

Tartós beteg: -

HH-s tanuló: -

HHH-s tanuló: -

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő-

Kitűnő: 5 fő (4 lány, 1 fiú)

Osztályban tanító pedagógusok, hozzá kapcsolódó tantárgyak:

Paulik Mónika: Környezetismeret, amit én vettem át az őszi szünet után, Testnevelés, amit **Barna Tibor** vett át.

Paulik Erika: Természetbúvár szakkör, amit **Molnár Károly** vett át.

Varnyú Rita: Vizuális kultúra, Angol, napközi, Ügyes kezek szakkör

Kis Anita: Technika és tervezés

Tippanné Szabó Erika: Etika/ Hit- és erkölcsstan

Ludányi Ákos: Etika/ Hit- és erkölcsstan

Molnár Károly: Digitális kultúra, Természetbúvár szakkör

Barna Tibor: Testnevelés

Rechtorisz Hadobás Beáta: Fejlesztő órák

A nevelő-,oktató munkában elért eredmények:

Az oktató munkám eredményességét számomra egyfelől a tantárgyi versenyeken való kimagasló sikerek elérése támasztja alá. Másrészt az egyes tantárgyakból elért év végi jó eredmények, valamint a tananyag magas szinten való elsajátítása.

Nevelési célom az volt ebben a tanévben, hogy a csapatom egy igazán elfogadó, jó közösséggé kovácsolódjon a tanév végére. Azt gondolom, hogy a félévhez képest tovább erősödött az összetartás, amit a közösen megtervezett programoknak és a sok-sok beszélgetésnek köszönhetek. A tanév során adódott konfliktusokat, melyek az életkori sajátosságoknak köszönhető, azt gondolom megoldottuk és kibeszéltük.

Kitűzött célom volt még, minél több tehetséges gyermek versenyeztetése a kislétszám ellenére, melyekre a tehetséggondozó órákon készültünk fel. Elmondhatom, hogy eddigi legsikeresebb tanévet írhatunk ebből a szempontból eredményesség tekintetében.

Versenyeken való részvétel:

Szeptember 29. Népmese napja: Gyöngyöstarján

Kerek Noémi

Láng Laura

Papp Soma

Október 3. Mesemondó verseny Gyöngyös Vachott Sándor Városi Könyvtár

Papp Soma- **III. helyezés**

Láng Laura

November 16. Márton napi vers és prózamondó verseny

Papp Soma- **I. helyezés**

Ruzsom Annabella- **II. helyezés**

November 28. Körzeti rajzverseny Visonta

Kerek Noémi **II. helyezés**

Gergely Dorina

**December 1. Bendegúz Gyermek és Ifjúsági Akadémia Matekász és Nyelvész
versenyének helyi fordulója**

Láng Laura -megyei döntős

2024.

Március 6. Arany János vers és prózamondó versen Gyöngyös

Papp Soma **III. helyezés**

Láng Laura

**Április 24. Kifejező olvasási verseny Gyöngyössolymos Nagy Gyula Általános
Iskola**

Papp Soma

Láng Laura

Április 29. Helyesíró verseny Kiszána

Láng Laura **III. helyezés**

Május 9. Szövegértő verseny Domszló

Kerek Noémi **I. helyezés**

Láng Laura **II. helyezés**

A felkészítő tanár én voltam. Ez alól kivételt képez a rajzversenyen elért
helyezés- Varnyú Rita

Év végi statisztika:

Az osztály tanulmányi átlaga: 4.59

Matematika: 4.18

Magyar irodalom: 4.08

Magyar nyelv: 4.17

Környezetismeret: 4.25

Digitális kultúra: 4.83

Ének-zene: 4.50

Technika és tervezés: 5.00

Vizuális kultúra: 5.00

Testnevelés 4.92

Etika / Hit-és erkölcsstan:5.00

Osztályprogramjaink:

Szeptember

- Megemlékeztünk a magyar népmese napjáról osztályszinten.

Október

- Részt vettünk az alsós munkaközösség által megszervezett „Tök jó bulin”.
- Eleget téve a 7. osztály meghívásának, megemlékeztünk október 6-áról.
- Csodálatos őszi túrán vettünk részt a Bacsó kúthoz.

November

- Részt vettünk a Márton napi vers és prózamondó verseny színvonalas lebonyolításában
- A közös adventi hangolódás és a gyertyagyújtásokon való részvétel.
- Részt vettünk a község karácsonyfájának feldíszítésében
- Korcsolyázás Gyöngyösön

December

- Téliapó megérkezése az osztályba
- A karácsonyi ünnepségen való szereplés
- Közös mozilátogatás

Március

- Iskola nyitogató - sportdélelőtt, interaktív óra a nagycsoportosokkal
- Iskolában az erdő

- Tavaszváró bál

Április

- Költészet napi megemlékezés
- Nyílt napok
- Virágültetés, szemétszedés

Május

- Voice and Brass rézfúvós kvintet adott interaktív zeneórát
- Gyereknapi rendezvény

Június

- Kirándulás Mátrafüredre alsó tagozat
- Kirándulás Pannonhalmára
- Anyák napja

Év végi beszámoló

4. osztály

2023/2024. tanév

Készítette: Varnyú Rita

4. osztály év végi beszámoló

Osztálylétszám: 19 fő/13 lány

Más településről bejáró: 1fő/1lány

Napközis: 11fő/7lány

Menzás: 6 fő menzás, 7 fő háromszori étkező

Tartós beteg: -

Fejlesztő órára járó- BTMN-es tanuló: 3 fő, SNI tanuló 1 fő

HH-s tanuló: -

HHH-s tanuló: 1 fő

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő: 1 fő

Kitűnő: 8 fő

Kiváló: 2 fő

Osztályban tanító pedagógusok, hozzá kapcsolódó tantárgyak:

Tippanné Szabó Erika: matematika, etika/hit-és erkölcsstan

Ludányi Ákos: etika/hit-és erkölcsstan

Pintér Zoltánné: angol nyelv

Barna Tibor: testnevelés, tömegsport szakkör

Molnár Károly: digitális kultúra, természetbúvár szakkör

Napközi: Csomós Andrea

Fejlesztő óra: Rechterisz-Hadobás Beáta

Személyi változások az osztályban: A tanév elején osztályfőnök váltás történt, Csernyik Edina tanítótól vettem át az osztályt. Távozott még Paulik Mónika, aki napközis pedagógus volt és Paulik Erika, aki a természetbúvár szakkört vezette. Ez utóbbit Molnár Károly vette át.

A nevelő-oktató munkában elért eredmények: A negyedik osztályban többnyire jó képességű tanulók járnak. Tanulmányi eredményük jó, órai munkájuk is megfelelő. Az osztály közösségi életében voltak problémák: gyakori volt a klikkesedés, több gyermek volt periférián, voltak köztük szorongók. A tanév legnagyobb sikerének éltem meg, hogy a periférián lévő gyerekek beilleszkedtek, a szorongók feloldódtak. Még mindig problémát okoz az osztályon belül a fiúk és lányok közötti ellentét. Az osztályban tanító pedagógusokkal igyekeztünk minél több kooperatív feladatot adni, hogy ez oldódjon a csoportok közt, de úgy vélem, folytatni kell a munkát felső tagozatban is.

A tanulók nagyon szerettek versenyekre járni, így a tanév során rengeteg **versenyen** vettek részt:

Szeptember 29. Népmese napja: Gyöngyöstarján **Szepesházy Léna**

Október 3. Mesemondó verseny Gyöngyös Vachott Sándor Városi Könyvtár **Szepesházy Léna**

November 16. Márton napi vers és prózamondó verseny **Szepesházy Léna, Kukucska Viktória Réka**

November 28. Körzeti rajzverseny Visonta **Szepesházy Léna, Kukucska Viktória Réka**

Novemberben **Lengyel Márk** tanuló különdíjas lett a Kicsi nagykövet versenyen

December 1. Bendegúz Gyermek és Ifjúsági Akadémia Matekász és Nyelvész versenyének helyi fordulója **Szepesházy Léna** megyei döntős

Március 6. Arany János vers és prózamondó versen Gyöngyös **Novák Luca**

Berze Nagy János Gimnázium által megszervezett matematika verseny

Szepesházy Léna 4. helyezés, Frecskó Viktória, Novák Luca, Kukucska Viktória Réka

Április 24. Kifejező olvasási verseny Gyöngyössolymos Nagy Gyula Általános Iskola **Novák Luca, Frecskó Viktória**

Április 29. Helyesíró verseny Kisnána **Lengyel Márk 4. helyezett**

Május 9. Szövegértő verseny Domsztló **Gál Alexandra, Szepesházy Léna**

Felkészítő tanár: Varnyú Rita

Tantárgyi átlagok:

Magatartás: 4,57

Szorgalom: 4,73

Irodalom: 4,74

Magyar nyelv: 4,37

Matematika: 4,37

Etika/hit-és erkölcsstan: 5,00

Környezetismeret: 4,42

Angol nyelv: 4,74

Ének-zene: 5,00

Vizuális kultúra: 5,00

Digitális kultúra: 4,89

Testnevelés: 4,95

Technika és életvitel: 5,00

Tanulmányi átlag: 4,77

Programjaink:

2023. szeptember 13-án kirándulás a Bacsó-kúthoz.

- 2023.szeptember 29-én a Magyar Népmese Napja
- 2023.szeptember végén az iskolai ruhagyűjtésben is részt vettünk.
- 2023.október 20-án az 1956-os Forradalom- és Szabadságharcról való megemlékezés
- 2023.október 26-án az alsó tagozat Halloween délután
- 2023.november 16-án az iskolában Márton napi szavalóverseny
- 2023. november pályázat keretében részt vettünk Zánkán a 3 napos Erzsébet-táborban
- 2023.december 6-án Mikulásváró ünnepség
- 2023. december 13-án Luca napi kotyolás
- 2023. december minden hétfőjén adventi várakozás, gyertyagyújtás és közös ének az iskola előterében
- 2023. december 20. karácsonyi ünnepség
- Téli szünet megkezdése előtt, 2023.december 21-én moziba ment az alsó tagozat, ahol a Kacsalábon című mesét néztük meg.
- 2024.január 19-én lezárult az I. félév.
- A második félév legelején korcsolyázni mentünk Gyöngyösre
- Február eleje rejtvényfejtő verseny
- Márciusban köszöntöttük a lányokat, készültünk a Tavaszköszöntő bálra
- A tavaszi szünet előtt húsvétra készülődtünk
- Áprilisban a tavaszi szünetet követően a Kányádi Sándor emlékére megrendezett, határokon átívelő szavalóversenyre készültünk és nevezünk
- Májusban Anyák napi műsorra készültünk, majd a hónap végén gyereknapi programokat szerveztünk.
- Június hónapban ismét 3 napot töltöttünk Zánkán, és szintén pályázat keretében Mátrafüredre és Pannonhalmára látogattunk

- Június utolsó előtti napján pályázati projektünk zárórendezvényén vettünk részt

Általános adatok

Osztálylétszám: 14 fő (7 lány, 7 fiú)

Más településről bejáró: 1 fő (lány)

Tanulószobás: 7 fő (4 lány, 3 fiú)

Egyszeri étkezést igénybe vevő: 5 fő

Háromszori étkezést igénybe vevő: 6 fő

Tartósan beteg: 1 fő (fiú)

BTMN-es tanulók száma: 3 fő (3 fiú)

SNI-s tanulók száma: 3 fő (2 fiú, 1 lány)

Beszéd fogyatékos: 1 fő (lány)

HH-s tanuló: 1 fő (lány)

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő: 1 fő (lány)

Gyógytestnevelésen részt vesz: 2 fő (1 fiú, 1 lány)

Testnevelés alól felmentett: 1 fő (fiú)

Matematikából, rajzból, technikából és angolból felmentett: 1 fő (fiú)

Kitűnő tanuló: 0 fő

Kiváló tanuló: 0 fő

Hiányzások száma: 808 óra

Osztályban tanító pedagógusok, általuk tanított tantárgyak

Barna Tibor	testnevelés
Kovácsné Tuza Katalin	magyar nyelv irodalom osztályfőnöki
Hulvey Irén	hittan
Ludányi Ákos	hittan
Mikula Szilvia	hittan
Molnár Károly	digitális kultúra természettudomány
Novákné Tóth Katalin	angol nyelv történelem hon- és népismeret
Pintér Zoltánné	matematika
Rechtorisz-Hadobás Beáta	tanulásmódszertan, fejlesztés
Tippanné Szabó Erika	etika
Varnyú Rita	ének-zene vizuális kultúra

Személyi változások

A tanév során nem történt személyi változás. Tanév végén Vas Leonardo a hatodik osztályos tananyagból sikeres vizsgákat tett, így jövőre a 7. évfolyamon folytatja tanulmányait.

Főbb célkitűzéseink voltak a tanév során

- közösségépítés, erősítés
- egyéni tanulási módszerek kialakítása a jobb tanulmányi eredmény érdekében
- beilleszkedés a felső tagozat életébe, jó kapcsolat a többi osztállyal

- kulturált kommunikáció a társakkal
- az online tér okos és biztonságos használata
- az iskola házirendjének betartása

Az egyik legfőbb célkitűzésünk a közösség erősítése volt. Mivel a gyerekek többsége kisebb vagy nagyobb otthonról hozott problémával a háttérben jött iskolába, mindenképpen egymás elfogadása, tisztelete, szeretete állt beszélgetéseink középpontjában. Egy tanulónak pszichológiai kezelést javasolt az iskola, melyből néhány alkalom meg is valósult. Lassan csiszolódtak, alakultak a gyerekek, megbeszélnivaló probléma azonban mindig adódott és fog is adódni.

Pozitívumuk, hogy az iskola életében szívesen vettek részt, a közösségi megmozdulások kedvükre való volt. Lelkesíthetőek, kedvesek.

Bár tanulmányi eredményeik nem kimagaslóak, szívesen jelentkeztek versenyekre.

Többségük több közösségi oldalon van fent, ki vannak téve az online térben zajló konfliktusoknak, bántásoknak. Tapasztalatom szerint a szülők nem követik kellőképpen gyermekeik online tevékenységeit, így gyakran adódnak ebből konfliktusok. Szülői értekezleten, fogadó órákon mindig felhívtam a szülők figyelmét a közösségi oldalak veszélyeire, különböző oldalakat, könyveket ajánlottam nekik tanulmányozásra.

Közösségünkben a fiúk összetartóbbak, a lányok között gyakoribb volt a rivalizálás, ezért mindennapos eseménynek számított a megbeszélés, a békítés közöttük. Jó célt szolgáltak a klubdelutánok, kirándulások, közös játékok.

Az egyéni tanulási módszerek kialakításában nagy segítség voltak Rechterisz-Hadobás Beáta „Okosdoboz” foglalkozásai, melyek sok segítséget adtak a gyerekeknek önálló tanulásaik során.

Az osztály eseménynaptára a tanév során

- –osztályfelelősök, DÖK-tagok megválasztása
- -szakkörökre történő feliratkozás
- -tanszobások felmérése
- -baleset- és tűzvédelmi oktatás

- -dekorálás az osztályteremben
- -év eleji szülői értekezlet
- -kirándulás a Bacsó-kúthoz
- -mesemondó versenyen való részvétel (Korponyi Mira és Pethes Jázmin Maja)
- -a zene világnapján közös éneklés az osztályokkal
- -mosolyséta az ovisokkal
- -október 6-i műsor az első osztályosoknak
- -10 tanuló részvétele a zánkai táborozáson
- -fogadó óra
- -Halloween-klubdélután vetélkedővel, zenével
- -színházlátogatás a Nemzeti Színházban (János vitéz c. darab)
- -iskolai ügyeletesség ellátása
- -meglepetés ajándék Mikulásra
- -közös éneklés az osztályokkal az iskolai karácsonyi gálán
- -részvétel a falusi adventi gyertyagyűjtáson
- -angyalkázás a téli szünet előtti utolsó tanítási napon
- -részvétel a Simonyi helyesírási versenyen
- -részvétel rendhagyó irodalomórán a helyi könyvtárban
- -az iskolai és egyben községi március 15-i műsor előadása az osztály minden tanulójának részvételével
- -tavaszi bálon táncos előadás
- -fenntarthatósági témahétén foglalkozások az osztályban
- gyereknap az iskolában
- -anyák napi műsor
- osztálykirándulás Budapestre a Csodák Palotájába és a Budai Várba
- 10 tanuló részvétele a zánkai táborozáson
- közös játékok és nyársalás az utolsó nap alkalmából a Falumúzeum udvarán

Versenyeken való részvételek

- mesemondó verseny a helyi könyvtárban-Pethes Jázmin Maja, Korponyi Mira (felkészítő tanár: Kovácsné Tuza Katalin)

- Simonyi Zsigmond országos helyesírási verseny – Barta Izabella, Fehér Fanni, Mikula Dorka, Mohácsi Mirtill, Nagy Ádám. (felkészítő tanár: Kovácsné Tuza Katalin)
- Arany László meseíró verseny – Pethes Jázmin Maja (felkészítő tanár: Kovácsné Tuza Katalin)
- Kazinczy Szép Magyar Beszéd Verseny – Korponyi Mira, Pethes Jázmin Maja (felkészítő tanár: Kovácsné Tuza Katalin)
- atlétika verseny – fehér Fanni, Korponyi Mira, Mikula Dorka, Mohácsi Mirtill, Vas Leonardo, Tóth Nikolasz (felkészítő tanár: Barna Tibor)
- labdarúgó-diákolimpia Nagyrédén -ezüst érem (felkészítő tanár: barna Tibor)

Év végi statisztika

Tanulmányi átlag első félév: 4.18

Tanulmányi átlag második félév: 4,26

Kitűnő tanuló nem volt. Jeles tanuló 1 fő. (1 lány) Bukás nem volt.

Dicséretetek száma: 7

Hiányzások száma:808 igazolt, ebből 0 igazolatlan.

Tantárgyankénti átlagok

Tantárgy neve	Első félév	Második félév
Magatartás	4,21	4,36
Szorgalom	3,93	3,86
Irodalom	4,07	3,93
Magyar nyelv	3,86	3,79
Matematika	3,85	4,15
Történelem	2,86	2,93
Etika/hit-és erkölcsstan	5,00	4,93
Természettudomány	3,57	3,86
Angol nyelv	3,08	3,31
Ének-zene	5,00	5,00

Vizuális kultúra	5,00	5,00
Digitális kultúra	4,75	4,86
Testnevelés	4,85	5,00
Technika és tervezés	4,14	4,69

Gyöngyöstarján, 2024.06.21.

Osztályfőnöki beszámoló
2023/2024
6. osztály

Gyöngyöstarján, 2024.06.21.

Készítette: Barna Tibor, osztályfőnök

Osztályfőnöki beszámoló 6. osztály

2023/24-es tanév I. félév

Osztályfőnök: Barna Tibor

Helyzetelemzés

Az osztály szociális és tanulmányi helyzete:

Az osztályban 8 fiú tanul, lány tanuló nincs.

Ketten Gyöngyöspatáról járnak be, őket autóval hozzák a szülők. Itt kell megemlíteni, hogy Áron rendszeresen késve érkezik az első órákra.

SNI-s nincs, BTMN-esünk kettő van (Marci és Viktor).

Ebben a félévben rossz irányba mentek a dolgok az 5. osztályban tapasztaltakhoz képest. **Tanulmányi** szempontból kétségbeejtő, hogy nem sokkal a félév vége előtt öten álltak bukásra egy, vagy több tárgyból, ebből a félév lezárásakor 2 főnél realizálódott az elégtelen. Főleg a történelemmel állnak hadilábon. Véleményem szerint az otthoni ráhatás, figyelem hiánya vezetett ide, a fiúkat többnyire magukra hagyják a tanulóikkal és nem kérik őket rendszeresen számon a szülők. Akivel otthon megfelelően foglalkoznak, annak látszik is az tudásán, eredményein. A gyerekek többsége rendszertelenül tanul (aki tanul), emiatt nagy a szórás a jegyeikben. Többféle szakkörre is járnak, leginkább a sport és az informatika érdekli őket.

Egy tanuló tervezi 6 osztályos gimnáziumban folytatni tanulmányait (Konrád), illetve a szülei tervezik így, ő maradni szeretne.

Az osztály **magatartása** is rossz irányt vett. Nagyon hiányoznak lányok a csapatból, talán ők visszatartó erők lennének például a szellentések gyakoriságát nézve. Kamaszodnak a srácok, kicsit talán most nehezebb velük, de azért kezelhetők.

A 2023/2024-es tanév I. félévének átlagai:

Magatartás	4.00
Szorgalom	3.63
Irodalom	3.63
Magyar nyelv	3.88
Matematika	4.13
Hon-és népismeret	4.00
Történelem	2.50 !!!
Etika/Hit-és erkölcsstan	5.00
Természettudomány	4.13

Angol nyelv	3.38
Ének-zene	4.75
Vizuális kultúra	4.88
Digitális kultúra	4.75
Testnevelés	5.00
Technika és tervezés	4.63
Tanulmányi átlag	4.20
Kitűnő tanulók száma	0 fő
Valamely tárgyból elégtelent elért tanulók száma	2 fő
Igazolt hiányzások	444 óra

Eseménynaptár az első félév során:

- szeptember 1. - tanévnyitó
- szeptember 13. - kerékpártúra a Velencei-tó körül
- szeptember 28.- kenutúra a Dunán
- október 6.-i - megemlékezés a 2. osztállyal közösen
- október – ruhagyűjtés
- november 13-15. - Zánkai Erzsébet-tábor
- november 29. – LEP, népzenei koncert
- december 6. - Mikulásoszás, műsor előadása az óvodások számára
- december 12. – XBOX FIFA-bajnokság
- január 15. - korcsolyázás

Összegzés, célkitűzés

Az osztály jelentős része rendszeresen részt vesz az iskola által szervezett programokban, egyedül Áron passzív ebben a tekintetben (is). A fiúk nagy hányadának személyi és stratégiai segítségre van szüksége a tananyagok elsajátításához, melyet a szülőkkel közösen kell megoldanunk. A legfőbb cél a második félévre, hogy előre lépjenek az „önálló” tanulásban és ne legyen év végi elégtelen senki bizonyítványában!

Gyöngyöstarján, 2024.01.29.

Barna Tibor, osztályfőnök

Osztályfőnöki beszámoló 6. osztály**2023/24-es tanév II. félév****Osztályfőnök: Barna Tibor****Általános adatok:**

Osztálylétszám: 8 fő

Más településről bejáró: 2 fő

Tanulószobás: 4 fő

Menzás: 2 fő

3x étkezik: 3 fő

Fejlesztő órára járó BTMN-es tanuló: 2 fő

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő: 1 fő

Kitűnő: 0 fő

Az osztályban tanító pedagógusok:

- Barna Tibor - osztályfőnök, testnevelés
- Kovácsné Tuza Katalin – magyar nyelvtan, irodalom
- Pintér Zoltánné – matematika
- Novákné Tóth Katalin – angol nyelv, történelem, hon- és népismeret
- Tippanné Szabó Erika – etika
- Molnár Károly – természettudomány, digitális kultúra, technika és tervezés
- Varnyú Rita – ének zene, vizuális kultúra

A nevelő-, oktatómunkában elért eredmények:

Az osztály **tanulmányi** átlaga 4.19 lett év végén, ami megközelítőleg azonos a félévi átlaggal (4.20). Történelem tantárgyból egyértelműen beváltak a Kata tanárnő által készített vázlatok, 0.5 jeggyel emelkedett év végén a tantárgyi átlag. Egyedül Áronnál nem történt változás, a jövőben sok dolgunk lesz még vele. Túl sokszor nem volt felszerelés és elkészített házi feladat a tanórákon, ezen a jövőben mindenképpen változtatni kell a fiúknak. A segítséget nem mindig fogadták el, volt olyan eset, hogy Áron és Marci elbűjt, hogy ne kelljen matekot gyakorolni dolgozat előtt Glória tanárnénivel. **Magatartásuk** talán kicsit javult a 2. félévben, leginkább az 5. osztállyal lezárt konfliktus után. Marcival viszont nehezen lehetett bírni, az

otthoni kontroll és nevelés hiánya nagyon meghatározta a viselkedését. Összességében megfigyelhető, hogy a gyerekek a hozzájuk közelebb álló pedagógusokkal jobban megértetik magukat és szívesebben dolgoznak az óráikon, ellentétben azon tanáraikkal, akikkel többször kerültek konfliktusba. Valamiért ezeket nehezen dolgozták fel.

A tanév során szívesen vettek részt a kirándulásokon, sportversenyeken, iskolai programokon. Az osztály fele a helyi U13-as labdarúgó csapat oszlopos tagja.

Nagy személyes konfliktusok továbbra sincsenek az osztályban, a fiúk szeretnek együtt lenni. Igazából egy olyan vezető hiányzik a csapatból, aki jó irányba tudná terelni a rossz irányba haladó dolgokat. Talán a jövőben Leó lesz az....

A 2023/2024-es tanév év végi átlagai:

Magatartás	4.00
Szorgalom	3.75
Irodalom	3.50
Magyar nyelv	3.50
Matematika	4.13
Hon-és népismeret	4.25
Történelem	3,00
Etika/Hit-és erkölcsstan	5.00
Természettudomány	4.25
Angol nyelv	3.50
Ének-zene	4.50
Vizuális kultúra	4.75
Digitális kultúra	4.75
Testnevelés	4.88
Technika és tervezés	4.50
Tanulmányi átlag	4.19
Kitűnő tanulók száma	0 fő
Valamely tárgyból elégtelent elért tanulók száma	0 fő
Igazolt hiányzások	775 óra átlag: 97 óra/fő

Események a második félévben:

- február – rejtvényfejtő versenyen, labdarúgó diákolimpián való részvétel (Fodor Levente, Tatár András, Pászti Zalán, Faragó Konrád, Balázs Áron)
- március – tavaszi bál, úszásoktatás

- április – virágültetés, szemétszedés a „TeSzedd” mozgalom keretein belül, labdarúgó és atlétika diákolimpián való részvétel (Fodor Levente, Faragó Konrád, Tatár András, Pászti Zalán)
- május – anyák napi ünnepség az osztályban, kerékpártúra a Tisza-tónál, gyermeknapi programokon való részvétel
- június – osztálykirándulás Budapesten (Cyberjump, Laserpark), Zánkai Erzsébet-tábor, Sulifoci bajnokság

Gyöngyöstarján, 2024.07.01.

Barna Tibor, osztályfőnök

Év végi beszámoló

7. osztály

2023/2024

Készítette: Pintér Zoltánné

Osztálylétszám: 13 fő (8 fiú, 5 lány)

Más településről bejáró: 1 fő.

Tanulósobás: 4 fő (3 fiú, 1 lány)

Menzás: 6 fő.

Tartós beteg: -

Fejlesztő órára járó BTMN-es tanuló: 1 fő. SNI-s tanuló: -

HH-s tanuló: -

HHH-s tanuló: -

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő:-

Kitűnő: 3 fő (3 lány)

Kiváló:

Osztályban tanító pedagógusok, tantárgyak:

- Barna Tibor: testnevelés
- Kovácsné Tuza Katalin: magyar nyelv és irodalom
- Molnár Károly: kémia, fizika, biológia, digitális kultúra, technika és tervezés
- Novákné Tóth Katalin: történelem
- Pintér Zoltánné: matematika, angol
- Varnyú Rita: ének-zene, vizuális kultúra
- Zaklóczkiné Dékány Adrienn: földrajz

Esetleges személyi változások a tantestületben/osztályban: a tanulóknál nem volt változás, viszont novemberben 1 tanárnő távozott, aki a biológiát és a földrajzot tanította az osztályban.

A nevelő-, oktatómunkában elért eredmények:

Az osztály magatartása, tanulmányi eredménye egységes képet mutat: fegyelmezettek a tanórákon, figyelnek, kérdeznek, dolgoznak. Nincs olyan tanuló, akinek az eredménye visszahúzná az osztályt, inkább erősítik egymást, egészséges versengés is tapasztalható.

Lehet számítani rájuk az iskolai ünnepeken - szívesen és ügyesen szavalnak -, sport-, és tanulmányversenyeken.

Versenyeken való részvétel:

- Helyesírási verseny: 3 fő, felkészítő tanár: Kovácsné Tuza Katalin
- Kisházi történelem verseny: 4 fő, felkészítő tanár: Novákné Tóth Katalin
- Labdarúgásban, sportversenyeken részt vett 3 fő

Szeretném a statisztikához hozzáfűzni, hogy az osztályt öröm volt tanítani matematikából és angolból. Mindig szívesen mentem hozzájuk órát tartani és jókedvvel, elégedetten jöttem ki. Meglepően sok jeles osztályzat született az én két tantárgyamból és biztos tudás áll mögötte.

Eseménynaptár

Szeptemberben a felsősök kerékpár túrán vettek részt a Velencei tó körül. Akik nem mentek, azokkal a Bacsó kúthoz sétáltunk fel és ott beszélgettünk, játszottunk.

A szeptemberi szép őszben még a Dunán is voltunk evezni sok felsős gyerekkel - nagy élmény volt!

Októberben a Zene világnapján együtt énekelt az iskola minden tanulója, tanára.

Az Állatok napjára hozhattak a gyerekek fényképet kis kedvenceikről, amelyeket az iskola folyosóján lehetett megnézni.

Mosoly-sétát tettünk a faluban az óvodásokkal.

Az Aradi vértanúk napjáról a harmadik osztályosokkal közösen emlékeztünk meg: rövid animációs filmet néztünk, amely gyerekek számára dolgozta fel a szabadság harc végének eseményeit.

Bekapcsolódtunk a Millió lépés programba és elkezdtük szorgalmasan gyűjteni a lépéseket, kilométereket.

A Suli-zsák program is elindult, rengeteg zsák gyűlt össze az osztályok versenyében.

Az Október 23-i műsor elkészítésében a hetedikesek is részt vettek.

November elején Zánkai Erzsébet táborba utaztak az osztályból is nagyon sokan.

Márton-napra a szülők készítettek süteményeket a szavalóverseny résztvevőinek.

Színházban is jártunk a felsősökkel: a János Vitéz előadást tekintettük meg.

A Lázár Ervin Programban gitár előadást hallgattunk meg a hatodikosokkal - érdekes, interaktív program volt.

Decemberben 2 tanuló indult az osztályból a Szép Magyar Beszéd verseny iskolai fordulóján.

A Télapó jövetelét az osztályban ünnepeltük, kihúztuk egymás nevét és megajándékoztuk egymást.

Az adventi időszakot gyertyagyújtással tettük emlékezetessé, a hetedikesek is mondtak verseket.

Luca-napon a kotyolók műsorát köszöntük meg édességgel.

Az X-box bajnokságon az osztályból a fiúk lelkesen vettek részt.

Az utolsó előtti tanítási napon a Karácsonyi műsorban a hetedikesek is aktívan részt vettek.

Szeretném kiemelni, hogy az októberi és a karácsonyi műsort is 2 hetedikes fiú hangosította felelősségteljesen, megbízhatóan.

Januárban korcsolyázni vittük a felsős tanulókat Gyöngyösre.

Február elején - már megszokott módon - Rejtvényfejtő versenyt hirdettünk alsó és felső tagozaton, amelyen nagyon sok diák vett részt.

Márciusban az iskolai farsangra-tavaszcímű bálra készülve cowboyoknak öltöztek be az osztály tanulói.

Április 22-én a Fenntarthatósági témahét keretében tartottunk közös gondolkodást Hulladék és tudatosfogyasztás címmel. Nagyon sok jó ötletet hoztak a gyerekek is a nagyszüleik életéből és családi tapasztalatból, amelyek alapján posztereket, plakátokat készítettek.

Május 8-án tartottuk az osztályban az Anyák napját, amelyen egy verset közösen szavaltak a gyerekek, átadták ajándékaikat, majd egy vidám filmet néztünk - anyukák-gyerekek együtt - popcornnal és üdítővel, mint a moziban.

Május közepén újraindult a Millió lépés, amiben ismét részt vettünk, igaz már kisebb lelkesedéssel, mint az őszi alkalommal.

Május utolsó napjait Szlovákiában töltöttük a Határtalanul pályázat keretében. Csodás 5 nap volt várlátogatásokkal, túrákkal, városnézéssel, koszorúzásokkal.

Júniusban az utolsó tanítási napon közösen rendeltünk pizzát, amit jó étvággal együtt fogyasztottunk el az osztályban.

A Ballagási ünnepség előtt a hetedik osztály a szülők jelentős segítségével feldíszítette az iskolát, jelen volt az ünnepségen, és a hangosítást is az osztály egyik tanulója bonyolította hiba nélkül.

Év végi beszámoló

8. osztály

2023/2024

Készítette: Novákné Tóth Katalin

Osztályfőnöki -év végi- beszámoló

8. osztály- osztályfőnök: Novákné Tóth Katalin

Osztálylétszám: 12 fő

Más településről bejáró: 1 fő- Mikitovics János Bendegúz (Gyöngyös)

Napközis/Tanulószobás: 0 fő

Menzás: 3 fő

Tartós beteg: 1 fő – Frecskó Petra Loretta-gluténérzékenység

Fejlesztő órára járó-BTMN-es tanuló: 1 fő; SNI-s tanuló: 0 fő

HH-s tanuló: 0 fő

HHH-s tanuló: 0 fő

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő: 0 fő

Kitűnő: 1 fő (lány-Csernyik Anna)

Kiváló: 0 fő

Osztályban tanító pedagógusok és tantárgyaik:

Pintér Zoltánné- matematika

Kovácsné Tuza Katalin-magyar nyelv és irodalom; dráma és színház

Barna Tibor- testnevelés

Molnár Károly- kémia, biológia, fizika, digitális kultúra

Varnyú Rita- ének-zene, vizuális kultúra, fejlesztés

Novákné Tóth Katalin- történelem, angol nyelv, állampolgári ismeretek

Zaklóckiné Dékány Adrienn- földrajz

Ludányi Ákos-katolikus hittan

Személyi változások az osztályban és a tantestületben: nem volt a tanév során

A nevelő-, oktatómunkában elért eredmények: Ebben a tanévben az osztály életében legfontosabb feladat a pályaválasztás volt. A különböző iskolák közötti hatékony eligazodás érdekében, iskolánkat egy pályaválasztási tanácsadóval foglalkozó hölgy is meglátogatta, ki elmagyarázta a középfokú intézmények közötti különbségeket. Sokat beszélgettünk mi is a különböző tagozatokról, lehetőségekről. Sikeresen zártuk a pályaválasztási időszakot. Minden tanulónak sikerült az általa választott első vagy esetlegesen második helyen megjelölt intézménybe felvételt nyernie. A tanulók angol nyelvből tehetséggondozáson vettek részt, hiszen több diák volt az osztályból, kik angol nyelvből szóbeli felvételi vizsgán vettek részt. A tehetséggondozó órán tudtak a gyerekek megismerkedni a Xeropan nevű angol nyelvű

oktató és gyakoroltató program használatával. Angol nyelvből 2 tanuló a Berze Nagy János Gimnázium által szervezett szépkiejtési és szövegértési versenyen is összemérte tudását. Egy tanuló a tavaszi félévben sikeresen TELC B2 középszintű angol nyelvű vizsgát tett.

Eseménynaptár-havi bontásban:

Szeptember: szülői értekezletek megtartása, pályaválasztási tanácsadás

Október: október 6- az aradi vértanúk ünnepe, október 23-ai ünnepség megtartása

November:

December: Mikulás ünnepe, Karácsony

Január: pályaválasztási lapok beadásának határideje, rangsorok felállítása

Február: szóbeli vizsgák tételeinek összeállítása, készülés a tavaszváró ünnepre,

Március: március 15-ei ünnepség, szóbeli vizsgák kezdete

Április: folytatódnak a szóbeli vizsgák, tavaszváró ünnepség megtartása

Május: középfokú nyelvvizsga megírása, osztálykirándulás szervezése, készülés a ballagási ünnepségre

Június: osztálykirándulás megtartása, zánkai táborban való részvétel, ballagási ünnepség megtartása

ÉVES BESZÁMOLÓ

3-4. osztály napközi

Készítette: Csomós Andrea

A 2023 / 2024-ben **Paulik Mónika** kezdte meg a feladatellátást a 3-4.osztály napköziben. Az őszi szünetet követően **Csomós Andrea** és **Varnyú Rita** vették át a feladatot.

Tanulói létszám

3. osztály: 10 fő (7 fiú, 4 lány)

4. osztály: 17 fő (6 fiú, 11 lány)

Pedagógiai folyamatok: személyiség és közösségfejlesztés, erősségek, nehézségek, saját tapasztalatok:

A 2023/ 24-es tanévben a két említett osztály alkotott egy napközis csoportot, ami nagy kihívást és leterhelést jelentett volna egy délelőttönként már 5-6 órát megtartott tanítónak a nagy létszám és a házi feladatok sokfélesége miatt. Ezért a tanulási időben osztálycsoportokra bontva végeztük a feladatainkat. Ez nagyon jól működött a tanév során és ez olyankor is tudatosult bennünk, amikor személyi feltételek hiány miatt esetleg egy tanulói csoportban kellett elvégezni a feladatokat.

Érdeklődési körük tág, sokan járnak szakkörökre: természetbúvár, néptánc, képzőművészet, informatika, futball.

A tanulási időn kívül, a napközi egy kötetlenebb, folszabadultabb légkörben együtt töltött idő, melynek keretein belül lehetőség volt együtt játszani, nagyokat beszélgetni, jókat nevetni. Figyelni a tanulók közösségben betöltött helyét, hiszen majdnem minden gyermek napközis. A délelőtt fölmerülő esetleges magatartási és egyéb problémákat, délutánonként tudtuk orvosolni. A tanév erőssége számomra, hogy ebben a csoportbontásban egy gyermek sem ment haza hiányos vagy el nem készített házi feladattal a 3. 4. osztályos csoportban, így igazából az ebből adódó problémák teljesen megszűntek, vagy csak nagyon ritkán merültek föl. Nehézséget az összevonások jelentettek, illetve amikor a lecke nem készült el tanulási időben, de már menni kellett a másik csoportba fölváltani az ott dolgozó kollégát. Személyes tapasztalatom az, hogy bár lelkesen végeztem ezt a feladatot, de a tanév végére nagyon elfáradtam.

A szülőkkel való intenzív kommunikálásnak köszönhetően szép lassan megszokták a napközi házi rendjét, így a tanulási idő (bár a szakkörök kezdési ideje beleesett), védetté vált.

A tanév során külön napközis programok nem valósultak meg, de azt gondolom, hogy együtt töltött játék és kevés szabadidős tevékenység teljesen lefedte a kötetlen programokat, hiszen ezek a gyerekek gyakorlatilag reggel 8 és 15 óra közt szabályozva és irányítva töltik az idejüket.

Azt gondolom, a nagy tanulsága a tanévnek az, hogy minden tanulónak az a leghatékonyabb, ha saját osztálya lenne a délutáni napközis csoportja a következő tanévben is.