

Beszámoló – Gyöngyöstarjáni Általános Iskola

“A gyermek a legtökéletesebb teremtmény, mert egyedül ő tudja megalkotni saját egyéniségét. A gyermek lelke lágy viaszhoz vagy fehér papírhoz hasonló, ahová magának a gyermeknek kell belevésni a képzeteket.”

Maria Montessori gyönyörű soraival köszöntöttem iskolánk valamennyi tökéletes teremtményét a gyerekeket, és természetesen kollégáimat.

Nem véletlenül választottam ezt az idézetet, hiszen abban, hogy hogyan alkotja meg önmagát a gyermek, nekünk pedagógusoknak, az iskolának nagyon sok szerepünk van.

Ez a tanévkezdés egy új fejezet kezdete.

Az elképzelésem egy olyan iskola, ahol a 6-14 éves korú gyermek valóban általános iskolában van, a szónak abban az értelmében, hogy az élet több területet is megismerheti, ízelítőt kap, legyen ez a természettudomány, a nyelv, az irodalom, sport, művészetek területe. Célunk, hogy ezeken keresztül megismerje önmagát, sikerüljön az erősségét felfedezni. Ehhez kell az intézményi háttér kialakítani, környezetet megújítani. Az elindult folyamatok több vonalon is megmutatkoznak:

- A nyár munkával telt az iskolában. A fenntartó Hatvani Tankerületi Központ anyagi támogatása mellett a polgármesteri hivatal, polgármester úr és a szülők munkája tették lehetővé a fejlesztések megvalósulását. Köszönjük!

A tanári iroda megújult, most már egy csapatként, egymás mellett tudunk dolgozni a vezetőség, titkárság és a pedagógusok. A termék ajtajain a feliratok is megváltoztak, vidámabb lett tőlük a folyosó.

Az udvaron, melyet a villámárvíz elöntött, homokot kicseréltük, a játékok felújításra kerültek, új homokozó került kialakításra és a padok is megújulnak. Köszönjük az önkormányzat segítségét, a karbantartók munkáját.

- Szaktantermek kialakítása is elindult, mely azonban hosszú folyamat. A legelső szinten alkotóműhely néven vizuális kultúra szaktanterem (rajz terem) lett. Kilomoltattam a takarító nénikkel a karbantartó helységet és ebben a teremben a szekrényeket, így az eszközök az alkotáshoz zárt helyre kerültek.

A fönti számítástechnika termet leköltöttük a régi nyelvi labor helyére, ahol hűvösebb is van. Jelenleg nem a legszebb termünk, de majd összefogással fejlesztjük.

A leköltöttetett terem helyén fedeztem fel, hogy ez régen természettudományos terem volt, vízvezetékekkel, lefolyóval ellátva. Ezt fel kell eleveníteni, mert ez ritka kincs.

- A másik terület, amiben változás történt, az a tanári kar. Elment tőlünk, Keszte Tibor tanár úr, Kovács Mónika és Csernyik Edina tanító nénik.

Új kollégaként, az én helyettesemként, Rechterisz-Hadobás Beáta, aki vezetőtársam, valamint gyógypedagógusként fejleszti az SNI státuszú tanulóink egy részét. Fejlesztő foglalkozásokat is tart az osztályoknak, melyről később beszélek.

Kovácsné Tuza Katalin magyar nyelv és irodalom szakos tanár, és ennek a fontos tárgynak sikerült egy kiváló pedagógust találni, aki felvételi előkészítőt, felzárkóztatót is tart, valamint Aa 5. osztály osztályfőnöke. Negyedikesinknek is új osztályfőnöke lett ebben a tanévben, Varnyú Rita személyében, aki emellett a felsősek a rajz órákon is dolgoznak vele.

Másodikosaink új osztályfőnöke Kissné Koncsik Judit.

És még egy új tanító néniként érkezett hozzánk Kis Anita személyében.

- Elindítottunk egyedülálló kezdeményezésként fejlesztő foglalkozásokat első és második tanulóinknak, Mesékkel az iskolában, komplex iskola-segítő program keretében gyógypedagógusunk segítségével. Sajnos előfordulhat, hogy iskolába érkezéskor még egyes részképességek rendellenesen működnek vagy hiányoznak, és mindezek a tanulásban, ill. magatartásban nehézséget okoznak. E foglalkozás keretében azokat a részképességeket erősítjük, melyek az eredményes tanulásához szükségesek. Mindezt mesék köré épített, élményalapú foglalkozásokkal. Gondolunk a nagyobb gyermekekre is, hisz 5. osztályban komplex tanulásfejlesztésen vehetnek részt. Felső tagozatba lépve, jelentősen megnövekszik a tananyag mennyisége, sok esetben a tanulásba fektetett idejük és erőfeszítésük nem térül meg, nem tudják hatékonyan visszaadni a tananyagot. Különböző tanulási technikák megismertetésével segítjük a kudarcmentes, eredményes és örömteli tanulást.

Szakköreink működnek a természettudományok területére a természetbúvár szakkörrel kalandoznak.

A számítástechnika rejtelseibe az informatika- robotika szakkör kalauzol. Angol szakkör 3. osztályban.

A mozgás szerelmeseinek a tömegsport és foci szakkör ad lehetőséget.

A virtuális sportokat szeretőknak az x-boksz szakkör.

A kézművesség szerelmesei ügyes kezek szakkörön élhetik ki kreativitásukat.

- Mindezek mellett nagy hangsúlyt fektetnek a továbbtanulásra, ezért nyolcadikosainknak az első félévben heti két órában magyar, és matematika felkészítőt szervezünk.

Fontos céljaink:

- minél több első osztályos tanuló a jövő tanévben,
- negyedikesekünk közül minél kevesebb tanulót vigyenek el,
- nyolcadikosaink sikeres felvételi vizsgákat tegyenek úgy, hogy mi készítjük fel őket.

Szeretném szorosabbra fűzni a kapcsolatot a szülőkkel, hiszen egy közös célunk van.

Tudom, nem lesz könnyű az előttünk álló év, de bármit is hozzon nekünk ez a tanév, hiszem hogy együtt sikerülni fog megfelelni az előttünk álló kihívásoknak, és egy csapatként sikerül boldog és mosolygós gyerekekkel, elégedett szülőkkel zárni ezt a tanévet.